

石家庄市教育科学研究所

石教科办〔2020〕143号

石家庄市教育科学研究所 关于公布2020年度教师个人课题立项名单的 通知

各县（市、区）教研室（中心），直属学校：

石家庄市2020年度教师个人课题立项评审工作已完成。本次共申报468项课题，评审通过336项。现将立项课题名单予以公布。各单位要加强对课题研究的督促、检查、指导工作，保证课题研究的顺利实施。

附件：石家庄市2020年度教师个人课题立项名单

石家庄市教育科学研究所

2020年12月31日



附件：

石家庄市 2020 年度教师个人课题立项名单（共 336 项）

立项号	姓名	课题名称	课题负责人所在单位
G2020001	崔彦茹	初中名著阅读教学模式的实践与研究	石家庄市第二十五中学
G2020002	荆照会	高中议论文写作教学中落实中国古代散文理论的实践研究	桥西区第六中学
G2020003	王佳欢	社会主义核心价值观在高中语文新教材中的融入与体现	石家庄市第一中学
G2020004	陈密哲	古代诗词在初中写作教学中运用的研究	元氏县实验中学
G2020005	贾丽玮	初中作文中地方性传统文化中的素材开发	平山县教育局教研室
G2020006	谷巍	阅读教学提升学生语文素养	晋州市电教中心
G2020007	麻丽娟	农村初中阶段写作教学中落实中华优秀传统文化的实践研究	行唐县第二中学
G2020008	杜维民	高中语文综合性学习与中华优秀传统文化融合的实践案例研究	鹿泉区第一中学
G2020009	曹放	新高考背景下古诗词教学高效课堂的实践研究	河北辛集中学
G2020010	洪晓卫	通过指导阅读《平凡的世界》培养农村初中生奋斗精神的实践研究	循环化工园区丽阳中学
G2020011	陈梅	中学生写作教学中落实中华优秀传统文化的实践研究	河北正定中学
G2020012	李珍	优秀古诗文在高中语文写作中的传承与理解研究	无极县第二中学
G2020013	何智霞	中学生写作教学中落实中华优秀传统文化的实践研究	晋州市教育局教研室
G2020014	秦晓业	高一语文综合性学习与中华优秀传统文化融合的实践案例研究	石家庄市矿区中学
G2020015	吴晓红	高中写作教学中落实中华优秀传统文化的实践研究	新华区石家庄市第三十五中学
G2020016	张瑞云	诗歌教学中升华学生情感体验的策略研究	高邑县音体美中学
G2020017	孟然妹	高中语文教学中生涯规划教育渗透的方法策略及效果研究	石家庄实验中学
G2020018	许占芳	语文课程导入特点及方法研究	赵县职业中专学校

G2020019	郭亚会	初中语文综合性学习与中华优秀传统文化融合的案例研究	石家庄润德学校
G2020020	杜贤红	初中语文教师有序有效指导学生阅读文学名著的策略与方法的探究	裕华区第二十七中学
G2020021	赵晓彦	内地西藏中职班语文学科德育渗透研究与实践	石家庄市职业技术教育中心
G2020022	郝雪娇	批注式阅读指导下的高中语文《边城》整本书阅读教学任务设计研究	石家庄市第五中学
G2020023	贾立芳	统编教材语文八年级综合性学习与中华优秀传统文化融合实践案例的初步研究	高邑县音体美中学
G2020024	杨悦梅	语文综合性学习与中华优秀传统文化融合的实践案例研究	石家庄石门实验学校
G2020025	高聪双	初中起始年级语文读写能力的培养策略研究	石家庄外国语学校
G2020026	齐彦霞	通过名著阅读指导弘扬中华优秀传统文化的策略研究	循环化工园区丘头中学
G2020027	高欣	新课程背景下,普通高中语文学科叙述类文本语言的积累、梳理与探究策略研究	鹿泉区第一中学
G2020028	张月新	日记的日常化写作与中华优秀传统文化融合的策略研究	石家庄石门实验学校
G2020029	边一	新高考背景下高中语文整本书阅读教学实践研究	石家庄市第五中学
G2020030	胡水清	在初中语文综合性学习中融入中华优秀传统文化的思考	河北师范大学田家炳中学
G2020031	张进川	研学本土文化积累写作素材传承中华优秀传统文化	元氏县实验中学
G2020032	刘冠初	初中语文综合性学习中渗透社会主义核心价值观研究	赞皇县第一中学
G2020033	魏爽	名著阅读对学生生命教育的策略研究	河北师范大学附属实验中学
G2020034	刘帅帅	高中英语读后续写教学中运用小组合作学习的实践研究	藁城区第一中学
G2020035	邵学然	新高考背景下,基于英语“人与自我”主题语境在新教材阅读教学设计中的应用研究	石家庄市第十五中学
G2020036	赵瑾	核心素养下初中英语读写结合教学中学生思维品质培养的实践探究	新华区第九中学
G2020037	王岩	思政元素融入中职英语课程的思考与实践	石家庄市职业技术教育中心
G2020038	崔力文	中学英语课堂情境教学与信息技术融合的研究	赞皇县第一中学
G2020039	生玥	主题语境下的高三英语大单元复习课教学策略探究	裕华区石家庄外国语学校

G2020040	张美玉	《高中英语中外文化比较》校本课程开发研究	鹿泉区第一中学
G2020041	吴翠钗	思维导图在中职英语语法教学中的应用研究	石家庄电子信息学校
G2020042	王晓亮	基于学生英语核心素养的读后续写研究	河北辛集中学
G2020043	赵淑娜	初中英语读写结合的实践研究	石家庄市第十八中学
G2020044	尹倩	新高考背景下,拓展性故事阅读对提升学生读写能力的实践研究	石家庄市第十五中学
G2020045	赵彦	新高考背景下的高中英语“新”选材	河北省深泽县中学
G2020046	于淑梅	农村寄宿制初中“先学后教”模式课后作业的设计与探究	灵寿县第二初级中学
G2020047	赵拢	利用图式,巧设“互动”,实现“生成”,优化高中英语听力教学研究	长安区第十三中学
G2020048	李莉	初中英语课本听力材料整合教学策略研究	高邑县第三中学
G2020049	曹蕾	信息技术环境下的初中英语听说教学策略研究	无极县高头回族乡初级中学
G2020050	张红芬	初中英语阅读教学中迁移创新能力的培养与信息技术的融合	石家庄市第四十四中学
G2020051	徐艳静	微课在高中英语语法教学中的应用研究	石家庄市第一中学
G2020052	刘海霞	大数据时代背景下县域初中英语课内外相结合的教学方法研究	灵寿县初级中学
G2020053	党敬华	互联网背景下,提高高职院校学生英语听说能力的线上线下混合式教学研究	石家庄信息工程职业学院
G2020054	黄亚卫	新高考背景下以解决学生写作问题为导向的“以读促写”教学实践研究	鹿泉区第一中学
G2020055	程清丽	信息技术与高中英语词汇教学深度融合的研究	石家庄市第一中学
G2020056	明艳	读后续写策略研究	石家庄市第一中学
G2020057	曹贤贤	以能力为导向的英语口语测试途径的研究	正定县第八中学
G2020058	高冰雪	互联网对提高农村初中英语课堂阅读能力的有效性研究	行唐县第二中学
G2020059	李则宣	信息技术在农村初中英语阅读教学中应用的研究	鹿泉区石井中心校
G2020060	王月霞	英语口语测试的探索与研究	河北师范大学田家炳中学

G2020061	郑华伟	初中英语写作教学中传承中华优秀传统文化的研究	石家庄市井陘矿区实验中学
G2020062	高素玲	信息技术在高中英语阅读教学中的应用研究	元氏县第四中学
G2020063	王兰	新课标背景下,新教材如何实施英语学习活动观	河北省深泽县中学
G2020064	石伟娜	基于 GeoGebra 环境下县域高中数学圆锥曲线的教学设计研究	河北无极中学
G2020065	单立强	基于核心素养和 APOS 背景下利用信息化手段促进高中数学概念构建的实践研究—以函数为例	石家庄一中东校区
G2020066	牛春玲	初中数学教学提高学生运算能力的实践与研究	高邑县第三中学
G2020067	王文素	中国古典数学文化在初中数学教学中的应用研究	石家庄市第五十五中学
G2020068	刘亚卿	中学数学课堂教学中学生自学能力培养的实践研究	藁城区第八中学
G2020069	陈焰	数学文化与图表型题目模块教学研究	石家庄市第二十四中学
G2020070	班亚玲	初中数学综合与实践课程教学策略的研究	石家庄第二外国语学校
G2020071	赵然	新高考背景下数学学科素养“理性思维”的实践案例研究	桥西区第十七中学
G2020072	张淑霞	学科核心素养背景下初中数学函数课堂教学设计研究	行唐县连家庄中学
G2020073	赵俊霞	高中艺术生落实数学核心素养“运算能力”的实验探索	桥西区第六中学
G2020074	宋叔聪	特教学校高中盲生数学兴趣的策略研究	石家庄市特殊教育学校
G2020075	杜联彬	落实数学核心素养“数学抽象”的实践案例研究	元氏县实验中学
G2020076	许彦会	在数学测试中渗透数学文化的方法研究	井陘县教育局教研室
G2020077	李会芳	初中数学教学中渗透数学文化的策略与方法	新华区教育局教研室
G2020078	臧蛟广	数学文化在河北省中考考试中的考查与要求研究	赞皇县第二中学
G2020079	赵亚丽	高中数学学习兴趣培养的研究—课堂教学中注重聋生探究过程的教学	石家庄市特殊教育学校
G2020080	智月香	核心素养下初中数学课堂培养学生数据分析能力的策略研究	元氏县实验中学
G2020081	张翠红	数学文化在考试中的要求与研究	藁城区廉州镇第一中

			学
G2020082	刘永莉	数学核心素养之数学抽象能力的培养	行唐县第一中学
G2020083	樊彦肖	落实数学核心素养“数学抽象”的实践案例研究	平山县南甸中学
G2020084	张恒霞	问题引领,逐步转化——培养数学抽象核心素养的案例研究	石家庄第二实验中学
G2020085	魏红娟	中职数学学困生的成因分析及转化策略研究	无极县综合职业技术教育中心
G2020086	程京芬	高中教学中“数学抽象”核心素养的案例研究	河北赵县中学
G2020087	沈米娜	数学文化在高中数学课堂教学中的应用	鹿泉区教育局教研室
G2020088	李童	初中数学概念教学中落实数学抽象核心素养的案例研究	高邑县第二中学
G2020089	安彩荣	初中数学教学中激发山区学生学习兴趣的策略研究	赞皇县第二中学
G2020090	王德林	高中数学教学中的提问艺术	河北辛集中学
G2020091	李彦霞	初中数学教学中数学抽象的实践案例研究	井陘县实验中学
G2020092	曹金静	基于数学核心素养的单元检测研究	正定县第三中学
G2020093	梁月欣	提高后进生数学成绩的策略研究	新乐一中
G2020094	王毅	培养数学核心素养之“数学抽象”的教学实践研究	石家庄市第十五中学
G2020095	孙莹	综合实践活动培育初中生数学学习兴趣的案例研究	石家庄市青少年社会综合实践学校
G2020096	张鹰	数学课标理念行为化的实践研究	新华区石家庄市第二十八中学
G2020097	崔永华	优秀传统文化拉花在小学音乐教学中的实践研究	石家庄市井陘矿区贾庄学区贾庄学校
G2020098	梁文海	传统文化进课堂师徒制授课模式的思考——以常山战鼓为例	石家庄科技工程职业学院
G2020099	安海燕	小学生字字谜创制与创新思维训练的探究	灵寿县北洼学区
G2020100	刘锦	小学书法教学的实践研究	石家庄市深泽县小直要村小学
G2020101	高晓静	依托绘本阅读,提高低年级学生说话写话能力的策略研究	石家庄市鹿泉区实验小学

G2020102	韩星	学习单在小学语文五年级阅读效率中的应用研究	石家庄高新技术产业开发区想象国际小学
G2020103	王晓莉	创新小学语文富有活力的开放性阅读指导课的探索与研究	藁城区实验小学
G2020104	陈红	基于小学语文统编教材的群文阅读组织策略	新华区教育局教研室
G2020105	孟建永	小学生课外阅读的有效性的研究	无极县张段固镇西两河小学
G2020106	张冬燕	利用校本研修提升小学青年语文教师文本解读能力的实践研究	新华区北郡小学
G2020107	李翠换	在创新与实践中提升培智学生的语文能力和生活适应能力	高邑县特殊教育学校
G2020108	苑晓丽	提升小学语文教师文本解读能力的研究	晋州市第七小学
G2020109	冯丽坤	利用教研活动提高小学语文教师文本解读能力的行动研究	鹿泉区铜冶镇北铜冶小学
G2020110	柏秀平	小学中年级有效利用课后小练笔的策略研究	石家庄高新区八方小学
G2020111	秦永伟	提升小学一年级拼音教学趣味性的策略研究	石家庄市南位小学
G2020112	段超英	小学三年级童话类整本书阅读指导的实践研究	石家庄市智汇小学
G2020113	韩江峰	电影资源在小学高年级习作教学中的策略研究	长安区栗胜路小学
G2020114	晋津芬	中华优秀传统文化与语文教学有效结合途径的研究	晋州市教育局教研室
G2020115	王静波	多元解读提升小学语文教师文本解读能力的策略研究	井陘县上安镇上安西小学
G2020116	王歆	微课在小学语文作文教学中的应用研究	平山镇胜佛村完全小学
G2020117	王巧坤	小学语文教学中如何培养学生的概括能力	深泽县桥头乡方元村小学
G2020118	李红娜	小学中段习作教学中学生非逻辑思维培养研究	石家庄市中山西路小学
G2020119	段晓倩	小学中年级语文教学中学生口语表达能力培养策略的研究	高邑县大夫庄学校
G2020120	郭林	“思维导图”在小学阅读教学中运用的案例研究	井陘矿区第一小学
G2020121	崔玲双	小学语文教学中培养低年级学生思维灵活性的研究	石家庄高新技术产业开发区实验小学
G2020122	赵云	小学教师微课在教学中的运用研究	无极县七汲镇东汉小学

G2020123	薛媛	小学中学段语文阅读教学中学生思维能力的培养研究	石家庄市第六十一中学
G2020124	安欣然	小学低年级学生注意力培养的实效性研究	新乐市实验小学
G2020125	姚彦会	微课在小学低年级段硬笔书法教学中的实践研究	正定县正定镇学区
G2020126	孟志芳	小学语文教学中学生创新思维能力的培养研究	藁城区实验学校
G2020127	王艳坤	小学语文教学中学生思维能力的培养研究	藁城区通安小学
G2020128	夏建欣	小学习作教学运用思维导图培养学生思维能力的研究	石家庄市东三教小学
G2020129	袁小静	小学生良好书写习惯的培养研究	无极县角头学校
G2020130	马伟欣	依托绘本培养农村小学中高年级数学阅读能力的研究	无极县教育局教研室
G2020131	高飞	小学硬笔书法教学的实践研究	循环化工园区桥板小学
G2020132	刘怡萌	提升小学语文教师文本解读能力的途径研究	新华区东风小学
G2020133	魏利涛	提升小学语文教师文本解读能力的途径研究	石家庄市西岗头小学
G2020134	张聪	自然拼读法对增进低年级学生英语阅读能力的实践研究	石家庄市绿洲小学
G2020135	杨梦妤	小学英语作业分层优化设计的案例研究	高新区第二小学
G2020136	赵蕊	小学中年级基于思维品质培养的英语阅读策略研究	长安区北高营小学
G2020137	孙世茹	小学高学段学生英语自主阅读指导策略的研究	石家庄市石外小学
G2020138	李攀	小学生英语思维品质培养的案例研究	无极县教育局教研室
G2020139	马喜蕾	小学英语阅读教学中思维品质培养的案例分析	石家庄市裕华路小学
G2020140	王俊敏	探究小学英语故事教学的新模式——脑图	行唐县实验学校
G2020141	李育	小学高段英语绘本教学的案例研究	石家庄市第六十一中学
G2020142	陈静然	小学高年级英语作业分层优化设计研究	高邑县五百村小学
G2020143	梁丽琼	小学英语情景教学的案例研究	石家庄市第六十一中学

G2020144	范喜娟	绘本在小学低年级道法教学中的运用的实践研究	井陘县微水镇长岗学校
G2020145	丁彦伟	在小学道德与法治课教学中对学生进行爱国情强国志教育的案例研究	石家庄市友谊大街小学西校
G2020146	李霞	优秀传统文化教育在小学道德与法治课教学中的实践研究	石家庄市槐安西路小学
G2020147	王会朋	优秀传统文化教育在小学道德与法治课教学中的实践研究	藁城区梅花镇刘家庄小学
G2020148	乔雪蕊	小学高年级学生科学探究活动的组织与引导研究	石家庄市栾城区冶河中心小学
G2020149	董婷	小学生科学探究活动的组织与引导研究	长安区庄园小学
G2020150	李增强	小学生科学探究活动的组织与引导研究	中韩学区河村学校
G2020151	尚梦璐	新高考背景下志愿填报的指导策略研究	石家庄市教育考试院
G2020152	任会茹	中职书法课程混合式教学模式实践研究	正定县职业技术教育中心
G2020153	赵春会	新高考背景下学生职业发展规划及院校填报策略研究	石家庄市艺术学校
G2020154	袁少雅	新高考背景下固定班学科分层教学的实践探索研究	裕华区第二十七中学
G2020155	范文阁	学校与住校生家长深度互动研究	藁城区起航小学
G2020156	李志刚	小学低年级学生书写姿势规范与纠正的实践研究	井陘县教育局教研室
G2020157	刘永涛	高职院校劳动教育创新实践研究	石家庄科技工程职业学院
G2020158	王瑞明	新高考背景下选课走班的实践探索研究	石家庄市教育科学研究所
G2020159	李霞	普通中学生涯体验活动课程的实践研究	新华区石家庄市第十八中学
G2020160	刘倩	小学生家庭劳动教育实施途径研究	石家庄市青少年社会综合实践学校
G2020161	时劭轩	乡村教师队伍建设的实践与研究	赞皇县土门乡中心小学
G2020162	赵宇晓	用书法审美扮靓校园文化----中职书法提升校园文化品位的案例研究	正定县职业教育中心
G2020163	郭志利	基于行为导向为目的的游戏活动在培智教学中应用的研究	石家庄市教科所
G2020164	刘京华	中学职业体验类劳动教育课程体系构建研究	石家庄市青少年社会综合实践学校

G2020165	李谦	新形势下高等教育自学考试面临的现实困境及对策问题研究	石家庄市教育考试院
G2020166	李晓红	小学美术欣赏教学中图像识读能力培养的实践研究	裕华区教育局教研中心
G2020167	梁婧	自然资源在农村中小学美术课堂中的开发与应用研究	石家庄市鹿泉区教育人才服务中心
G2020168	李瑞丽	中小学美术教师能力提升的研究	赵县教育局
G2020169	刘玥彤	超轻粘土与中国民间美术融合的课程开发与研究	石家庄高新区第一小学
G2020170	贾志丽	微课在小学美术教学中运用的案例研究	平山县教育局教研室
G2020171	邓永霞	智慧课堂走进美术课实践研究	石家庄市美术职业实验学校
G2020172	何玲莎	地方音乐传承在艺术学校教学的实践探究（以井陘拉花音乐为例）	石家庄市艺术学校
G2020173	蔡贺	在高中音乐新课标背景下高中音乐课程演奏模块中关于民族音乐教学策略的研究	裕华区石家庄外国语学校
G2020174	屈慧文	中职课程中合唱教学的设计与实践研究	石家庄市艺术学校
G2020175	蒲馨伟	疫情防控常态化背景下中职院校学生音乐心理疏导开展调查研究	石家庄市艺术学校
G2020176	梁荣军	借助音乐教学之手 开启残障儿童智慧之窗	高邑县特殊教育学校
G2020177	李彩玲	探究如何提高班级制口风琴教学的课堂效率	栾城区楼底中学
G2020178	赵静	中学音乐鉴赏与音乐治疗相结合的教学探究	石家庄矿区教研室
G2020179	张红霞	音乐教学模式的研究	赵州镇中学
G2020180	闫迎辉	特殊教育学校盲人门球教学研究	石家庄市特殊教育学校
G2020181	卫亚妮	小学生巧用生活物品进行家庭体育锻炼的实践研究	高新技术产业开发区太行大街小学
G2020182	赵建伟	“每天一小时校园体育锻炼”的实践研究	井陘县陘山中学
G2020183	周华伟	“快乐体育”活动在小学开展的实践研究	赵县教育局
G2020184	许巧红	小学高年级体育快乐课堂教学模式的研究	石家庄市栾城区冶河中心小学
G2020185	王富良	在乡镇初中学校体育课渗透健康知识与健康理念的研究	鹿泉区获鹿镇中学

G2020186	李建国	提高中学生对体育课兴趣的研究	石家庄市教科所
G2020187	陈静	角色扮演在幼儿卫生学教学中提升学生幼儿保育能力的研究	石家庄市学前教育学校
G2020188	王润萍	打击乐游戏化教学在中职学前教育专业幼儿音乐教法课中的应用性研究	石家庄市学前教育学校
G2020189	翟冬梅	Every Circuit 软件在电子技术实训课程有效应用的探索与研究	石家庄电子信息学校
G2020190	董国亮	基于现代学徒制酒店管理课体系构建的研究	石家庄科技工程职业学院
G2020191	任伟强	区域中职计算机专业学生实训 课堂提高动手能力的实践研究	栾城区职业技术教育中心
G2020192	陈蕊	基于职业能力培养的会计虚拟仿真实训中心建设研究	石家庄科技工程职业学院
G2020193	陈静	新时代中职院校学生工匠精神培育与思想政治融合探究	石家庄城市建设学校
G2020194	郭建民	中职学校美术社团的项目化、企业化建设研究	长安区美术职业实验学校
G2020195	王迪	“互联网+”背景下网页制作课程教学改革探索	石家庄市职业技术教育中心
G2020196	杨阳	针对不同年龄段幼儿进行线描画教学的策略研究	新乐市直幼儿园
G2020197	马红霞	构建和完善幼儿园安全风险防控管理体系的研究	石家庄市生命教育指导中心
G2020198	张晓利	中职幼儿文学素材在教学中的积累与应用研究	石家庄市职业技术教育中心
G2020199	毛瑞花	幼儿足球游戏的设计策略及有效开展	石家庄市长安区第三幼儿园
G2020200	田会欣	幼儿自制图画书活动常用方法及形式的实践研究	新乐市直幼儿园
G2020201	崔景	家园共育 开发和利用家长资源的方法与途径的探索和研究	正定县第三幼儿园
G2020202	穆静格	创新户外体育活动促进幼儿全面发展的实践研究	藁城区幼儿园
G2020203	何彦龙	普惠性幼儿园的实施途径与研究	藁城区教育局
G2020204	杨江英	县域幼儿日常生活中观察能力培养的探究	灵寿县灵寿镇学区
G2020205	乔晓菲	在小班绘本阅读中加强幼儿自主表达,提高其表达能力的实践研究	郅马镇中心幼儿园
G2020206	司亚梅	游戏咨询中学前教育中的应用	河北省妇女儿童服务中心

G2020207	张彦彦	大班幼儿防拐骗自我保护教育策略研究	高新区第一幼儿园
G2020208	周莉	幼儿心理健康教育的家校合作研究	石家庄市生命教育指导中心
G2020209	王琳	通过专业性社团活动提升中职机电技术应用专业学生就业能力的策略研究	栾城区职业技术教育中心
G2020210	韩风娟	劳动技能课中的校内劳动对培智生综合能力提升的研究	正定县特殊教育学校
G2020211	王永强	新高考背景下志愿填报的指导策略研究与探索	新乐市第二中学
G2020212	潘志杰	新高考背景下高中生综合素质评价体系构建与应用研究	新乐市第二中学
G2020213	张惠青	基于核心素养下的高中思想政治作业创新设计研究	元氏县第一中学
G2020214	王翠敏	初三道德与法治大单元教学活动设计与实施的研究	石家庄市第四十中学
G2020215	孙立宾	思想政治课新教材实施过程中集体备课的方式研究	新乐市教育局
G2020216	窦莉静	多元智能理论下道法课创新作业的案例研究	元氏县槐阳实验学校
G2020217	戴力伟	智慧课堂在高中思想政治课教学中应用的研究	长安区第二十二中学
G2020218	李现甫	新高考背景下高三政治复习问题情境素材的选取与应用研究	石家庄市第十五中学
G2020219	李永卿	新高考背景下高中政治教学改进策略研究	藁城区第九中学
G2020220	袁娜	微课在初中道法课中突破重难点作用的研究	深泽县赵八中学
G2020221	陈英者	从“经验”到“证据”的听评课的转变	晋州市教育局教研室
G2020222	曹子瑶	构建针对高中学生法治教育展厅的实践研究	石家庄市第二十四中学
G2020223	马蕾	道法课作业创新设计研究	赵县教育局教研室
G2020224	魏冉冉	新课标背景下中职思政学科核心素养培育的教学设计研究--以《哲学与人生》课程为例	石家庄市学前教育学校
G2020225	寇敬肖	核心素养下初中道德与法治创新型作业设计与应用	无极县实验初级中学
G2020226	阮铭武	新高考背景下普通高中思政课开展国家认同教育的行动研究	裕华区石家庄外国语学校
G2020227	黄会英	高中政治创新课外作业的案例研究	河北师范大学附属实验中学

G2020228	史单单	“3D设计与打印”创客教育与信息技术教学整合案例的研究	石家庄高新区第一小学
G2020229	赵海霞	高中信息技术新教材《算法与程序实现》学案及微课的研发探究	新乐一中
G2020230	敦聚苗	以游戏为任务驱动在编程课程中的应用	石家庄市桥西区东简良小学
G2020231	侯杰静	城镇学生数字化学习方式的研究	石家庄市鹿泉区招生服务中心
G2020232	何海鹏	初三历史教学中培养学生历史阅读能力的实践研究	石家庄第二外国语学校
G2020233	周学超	初中统编历史教材中文物史料解读策略研究	正定县教育局教研室
G2020234	王军洁	通过对开国皇帝事迹的学习培养高中生的抗挫折能力	元氏县第一中学
G2020235	李佳鸽	以部编版九年级历史教材为例探究在初中历史课堂中培养学生“史料实证”核心素养的路径	石家庄一中实验学校
G2020236	高涛	统编教材《中外历史纲要（上）》中的历史概念教学研究	河北省深泽县中学
G2020237	毛平	历史教学培养学生核心素养的路径研究	正定县第八中学
G2020238	郜丽	历史新教材的解读研究	河北师范大学田家炳中学
G2020239	乔志芳	基于核心素养的初中历史时空观念培养路径的研究	桥西区第四十一中学
G2020240	戎皓	由“一国两制—花生米拼盘”引发的关于历史教学生活化探究	鹿泉区第二中学
G2020241	范怡	高中地理研学旅行活动的课程化开发、实施与反思	石家庄市第二十四中学
G2020242	张春毅	基于地理实践力培养的高中地理研学校本课程的开发与设计——以石家庄外国语学校为例	裕华区石家庄外国语学校
G2020243	王桂如	高中地理教学中学生核心素养的培养策略研究	河北省深泽县中学
G2020244	程丹	二轮复习中微专题对地理核心素养能力的培养	石家庄润德学校
G2020245	张彩霞	地理课堂中创设生活化情境提高学生地理实践力的研究	鹿泉区第一中学
G2020246	张兴	高中学生地理描述能力培养的研究	河北师范大学附属中学
G2020247	梁艳芳	新高考背景下地理学习评价策略的研究	石家庄第二实验中学

G2020248	党雪娟	地理课堂教学活动设计的案例研究	平山县第二中学
G2020249	贾君霞	提高小学高年级数学课堂提问有效性的研究	石家庄市鹿泉区获鹿镇三四街小学
G2020250	侯瑞林	思维导图助力中段小学生数学问题解决的实践探索	石家庄市位同小学
G2020251	申鑫	基于云课堂数据的小学数学低段精准教学研究	石家庄市融创一小
G2020252	陈城	小学生数学思维能力培养的研究	石家庄市塔谈小学
G2020253	魏彦富	小学数学课堂练习优化设计的策略研究	井陘矿区贾庄学区北寨学校
G2020254	霍玉刚	小学生有效计算培养策略研究	井陘县南峪中心学区南峪小学
G2020255	高俊霞	小学高年级学生数学画图能力培养的研究	井陘县小作镇小作小学
G2020256	邵晓腾	数学绘本与数学学习融合的研究与实践	石家庄市华夏小学
G2020257	闫江丽	农村小学第二学段学生在动手操作中发展空间观念的案例研究	平山县东回舍镇中心学校
G2020258	冯慧	在农村小学数学课堂教学中培养学生数学思维能力的研究	井陘矿区横涧学区冯家沟小学
G2020259	李凤霄	小学低年级学生数学素养培养的研究	石家庄市栾城区赵家庄完全小学
G2020260	朱云霞	小学数学渗透数形结合思想提高解决问题能力的探究	高邑县职工子弟学校
G2020261	孙素菊	高年级数学绘本的研究	长安区都市新城小学
G2020262	董丽	小学低年级数学课堂导入方法的研究	鹿泉区铜冶镇西良厢小学
G2020263	赵军彩	小学数学教师课堂理答行为研究	河北师范大学附属实验中学
G2020264	张珊珊	基于核心素养视角下的小学中年级数学课堂深度学习策略的研究	长安区实验小学
G2020265	张晓燕	小学二年级数学思维训练方法的研究	井陘县威州镇中心小学
G2020266	张玲	民间资源在美术课堂教学中的实践研究	桥西区教研室
G2020267	王向浦	小学生课堂问题行为的个案研究	高新区韩通小学
G2020268	王磊	运用团体心理辅导改善调节学生叛逆情绪的实践研究	新华区石家庄市赵二街学校

G2020269	刘晓华	当前高一学生价值观的特点及对增强其责任与担当意识的策略研究	河北栾城中学
G2020270	颜冬梅	积极心理学视角下,课堂评价提升学习品质的研究	新华区新华实验小学
G2020271	尹丽娟	以班级管理构建为核心的班级管理项目的案例研究	石家庄石门实验学校
G2020272	李志勇	积极心理品质培养与德育教学的新型整合课程	河北平山实验中学
G2020273	卢冀川	新高考选课环境下城市中学生激发学习动力个案研究	石家庄市第一中学
G2020274	贾会锦	小学生课堂问题行为的成因及管理策略研究	石家庄市新华区党家庄学校
G2020275	辛志蕾	贫困县寄宿制高中毕业班课堂问题行为个案研究	灵寿县河北灵寿中学
G2020276	赵伟娜	农村寄宿制小学再婚家庭子女教育问题的个案研究	深泽县白庄学校
G2020277	李晖	“非暴力沟通”技术在学生课堂行为指导中的应用研究	新华区赵佗学校
G2020278	屈伟莲	新时期“三方合作办学”学校小学高段家校共育策略与个案研究	长安区北京师范大学 石家庄附属学校
G2020279	王永辉	“芝兰雅舍”宿舍文化建设研究	元氏县第一中学
G2020280	刘欣	班级管理的新模式:班级“军式”思想建设及成效——来自行唐二中 2019 级 4 班的案例研究	行唐县第二中学
G2020281	焦晓思	解决中学生考试焦虑的有效性研究	赞皇县第二中学
G2020282	刘明	新高考背景下寄宿制高中全员育人导师制模式的实践探究	石家庄实验中学
G2020283	王晓民	积极心理学在高中班级生涯教育中的应用实践研究	石家庄市第二中学
G2020284	邵艳霞	小学生责任感培养的探讨与研究	晋州市实验小学
G2020285	齐雪锋	"农村地区开设家长学校对家庭教育的作用研究"	河北赞皇中学
G2020286	何美娟	七彩阳光评价机制在农村小学班级管理中的实践与研究	正定县曲阳桥乡曲阳桥小学
G2020287	高建芳	“导师制”对音乐特长生全面发展的研究	石家庄市第十二中学
G2020288	陈彩杰	小学生单亲家庭不良习惯的研究及对策	晋州市魏征小学
G2020289	曹文	基于功能性行为评估的视障儿童课堂问题行为的个案研究	石家庄市特殊教育学校

G2020290	王敏	班级管理的个案研究 --培养自信对小学生心理健康的积极影响研究	石家庄市鹿泉区第二实验小学
G2020291	赵会英	引导农村小学生感恩父母的实践与探究	平山县东回舍镇北望楼小学
G2020292	魏林力	路队管理对一年级新生规则意识养成的实践研究	鹿泉区寺家庄镇寺家庄小学
G2020293	张永涛	青少年学生悖理现象解决措施探究	新乐市第四中学
G2020294	郭大伟	中学生自我调适考试焦虑的有效性研究	石家庄市第一中学
G2020295	赵丽敏	中学生性健康教育初探	石家庄市生命教育指导中心
G2020296	马姣英	高中化学学科学生学习过程的多元化评价研究	河北平山实验中学
G2020297	王永昱	农村初中化学情境素材的选取与运用研究	深泽县耿庄中学
G2020298	柳杨	初中化学情景素材的选取与应用研究	行唐县第一中学
G2020299	刘伟	数字化实验在中学化学教学中的案例研究	河北省深泽县中学
G2020300	苗颖	新课标化学日常学习评价对高中学生自我效能感的影响研究	河北师范大学附属中学
G2020301	张亚男	新课标背景下思维导图在高中化学教与学中的应用	石家庄二中实验学校
G2020302	乔瑞芝	化学作业中培养学生科学精神与社会责任感的研究	栾城区冶河镇中学
G2020303	王素芳	微课在中学化学实验教学中的应用研究	新乐一中
G2020304	钱占华	探究高中化学教学真实情境的选取与运用	行唐县第一中学
G2020305	冯静	基于缺乏学习主动性学生的化学情境策略研究	新华石家庄市第二十八中学
G2020306	盖复芳	微课在中学化学实验教学中的应用研究	赞皇县职业技术教育中心
G2020307	赵英茹	在农村初中化学实验教学中使用微课的研究	深泽县耿庄中学
G2020308	刘赛赛	人教版高中化学新旧教材比较研究及教学案例开发---以“非金属及其化合物”专题为例	石家庄第二实验中学
G2020309	牛春雨	手持技术在“宏观辨识与微观探析”核心素养培养中的应用探究	石家庄一中实验学校
G2020310	刘香苓	新课标新高考下情境创设在化学教学中的发掘与应用研究	河北正中实验中学

G2020311	张玉	新高考制度下高中物理课本内容的教学策略研究	新华区第四十二中学
G2020312	武强	基于核心素养下初中学生物理实验设计能力培养的实践教学研究	桥西区第十七中学
G2020313	齐雄伟	基于物理核心素养的高中物理实验课教学研究	藁城区第一中学
G2020314	贾立敏	初中物理课堂小实验改进与创新的实践教学研究	石家庄市第五十四中学
G2020315	李春亚	基于核心素养和传统文化的高中物理教学中激发学习动机的研究	河北辛集中学
G2020316	康利军	指导高中学生提升物理学科阅读能力的研究	鹿泉区第一中学
G2020317	李永辉	通过作业设计培养农村中学生物理核心素养的研究	无极县郭庄乡初级中学
G2020318	侯书娟	立足初中物理实验教学,培养学生核心素养的实践研究	栾城区第六中学
G2020319	刘红丽	基于核心素养的高中物理体验式教学设计研究	石家庄第二实验中学
G2020320	黄素霞	思维导图在中学物理教学中的应用研究	行唐县第一中学
G2020321	李晓叶	关于物理学习学生听懂不会做题的问题研究	元氏县第四中学
G2020322	柏青巧	初中物理教学与日常生活的相互渗透研究	石家庄市第六十一中学
G2020323	韩蕊	高中生物教学中学生模型建构能力的培养策略研究	石家庄润德学校
G2020324	王桥彬	基于生物新教材下培养学生科学探究素养的教学方法研究	元氏县第一中学
G2020325	李燕华	新高考背景下初高中生物衔接教学策略的研究	新华区第九中学
G2020326	吕玉兰	高中生物课5分钟小测的有效配置案例研究	石家庄一中东校区
G2020327	赫丛琳	系统论视角下高中生物概念模型建构学习方式的研究和实践	石家庄二中实验学校
G2020328	吴娴	生物教学中分层教学与高效课堂的研究	赵县石塔中学
G2020329	焦世丽	核心素养背景下高中生物学数学模型建构的教学实践教学研究	河北师范大学附属中学
G2020330	严丽丽	基于新高考背景下的高中生物一轮复习中学案的应用研究	石家庄市第十五中学
G2020331	史玉华	基于劳动教育的“校园种植研学”实践教学研究	石家庄市第四十中学

G2020332	张宝中	“思维导图”在高中生物学教学中运用的案例研究	石家庄市矿区中学
G2020333	郝丽梅	高中生物教学中概念模型建构的实践研究	石家庄市第二十四中学
G2020334	魏翠红	以“新冠疫情”为背景，落实高中生物核心素养的案例归纳研究	河北平山实验中学
G2020335	边慧慧	科学思维在高中生物实验教学中的应用	河北正定中学
G2020336	吴春红	初中生物实验教学中培养学生自主探究能力的研究	灵寿县初级中学