

河北省创新教育学会

河北省创新教育学会科学教育分会

冀创新学会[2020] 17号

关于组织“小小科学家”编程普及展示活动 暨编程普及训练营的通知（第二期）

各设区市教育学会，教研室，中小学校及相关单位：

为落实国务院《全民科学家素质行动计划纲要（2006-2020）》《国务院关于印发新一代人工智能发展规划的通知》，教育部《教育信息化“十三五”规划》《教育信息化2.0行动计划》要求，响应《河北省青少年科普百千万行动计划（2019-2021）总体方案》，进一步推动“河北省中小学科学素养提升行动”的有效落地；促进学生信息技术应用能力向信息素养转变、从融合应用向创新发展转变，更好地提升学生科学素养，培养学生的创新意识和创新精神，提升青少年科技创新能力，为创新人才培养及人工智能发展打下坚实基础，经研究，决定举办“小小科学家”编程普及展示活动暨编程普及训练营（第二期），详细内容如下：

一、 举办单位

指导单位：中国科学探索中心

河北省教育技术装备管理中心

河北省电化教育馆

主办单位：河北省创新教育学会

承办单位：河北省创新教育学会科学教育分会

二、 组织结构

本次活动由河北省创新教育学会科学教育分会秘书处，在主办单位指导下，具体实施执行。同时，联合成立“小小科学家”编程普及展示活动评审委员会，负责本次活动的评审工作。

三、 活动内容

1. “小小科学家”编程普及训练营学习，通过科创普及课程设计，采取线上模式，让更多热爱科学的零基础入门学生可以参与学习；
2. “小小科学家”编程普及展示活动作品提交及评审，由主承办单位指定主题，参与学生在截止前完成作品编制并按要求提交；
3. 河北省创新教育学会科学教育分会公示获奖名单并颁发证书。

四、 参与对象

河北省7—12岁少年儿童。

五、 活动流程及时间安排

1. 10月12日-11月15日，通过河北省创新教育学会科学教育分会微信公众号进行报名(扫描公众号二维码或微信搜索“科学教育活动”关注公众号，进行报名即可)；
2. 10月21日-11月30日，在“编程普及训练营”进行编程学习，训练营课程安排见附件；
3. 11月30日前，按要求编制参与活动作品并提交；
4. 12月1日—12月10日，由评审委员会，对参与作品进行评审，并确定获奖名单；
5. 12月中旬，主办单位符合获奖名单并确认公示；学生获奖证书于次年1月下发。

注：结合疫情情况，部分活动时间及内容流程可能有所调整，以实际通知为准。

六、 参与办法

1. 关注河北省创新教育学会科学教育分会官微完成报名，报名截止时间：11月15日；
2. 报名完成后根据页面提示，加入“编程普及训练营”微信群，根据微信群内指导登记排课；
3. 参与学生根据规定主题，在规定时间内设计并提交编程作品；作品提交截止时间为11月30日。

七、 奖励办法

参与学生分为小学低年级（1-3 年级）、小学高年级（4-6 年级）两个组别进行评审，获奖学生均可获得由主承办单位联合颁发的证书。

1. 该活动评出一、二、三等奖，一等奖（5%）、二等奖（10%）、三等奖（15%）。
2. 获得一等奖且表现突出的学生，河北省创新教育学会科学教育分会将通过官微进行个人风采展示。
3. 所有参与学生均可参与每周科普公益大讲堂和线上实验室的免费课程以及“每日实验”科普生活小实验，解锁科学实验，探索科学奥秘；
4. 参与学校将根据学生加权成绩评选出“优秀组织单位”，由主承办单位联合授牌，并可获得一学期免费编程课程，用于本校校本课程建设。

八、 其他说明

1. 本活动所有参与作品及获奖学生，将由河北省创新教育学会科学教育分会，通过官网、官微、期刊杂志等形式宣

传，以期扩大科普教育影响力，引导带动更多学生学科学、爱科学的良好氛围。

2. 本次“小小科学家”编程普及展示活动暨编程普及训练营为公益活动。

九、 联系咨询

河北省创新教育学会科学教育分会秘书处

咨询电话：0311-86995581，19520256581

电子邮箱：kxjyfh@163.com



微信公众号



抖音公众号



河北省创新教育学会



河北省创新教育学会科学教育分会

2020年10月10日

附件：“小小科学家”编程普及训练营课程安排

课程	主题	概要内容	课程目标
开营典礼	开营仪式	提前熟悉同学、老师了解课程安排	锻炼孩子自我表达能力
第 1 课	研究所里的初次交锋	深刻理解人机交互 认识编程在生活中的作用	培养逻辑思维
第 2 课	奔跑吧，冒险队！	了解“指令”的概念 入门动画制作	提升创作兴趣
活动作品	发布创作主题要求	孩子根据老师发布的信息，在课程期内进行创作探索	培养思维拓展能力
第 3 课	疯狂的反派	理解“随机”的概念掌握并行结构学习 “声东击西”的工作策略	深化逻辑思维培养
科普讲座	编程主题讲座	未来最需要什么样的人？ 如何培养好的逻辑思维，提升学习成绩？	深化学生与家长对人工智能的理解
第 4 课	暗流涌动后的绝处逢生	掌握旋转和角度等几何知识 深入理解 App 产品交互	培养框架思考能力 提升想象力 开发设计潜能
第 5 课	天上的花朵	学习“事件”的概念 学习调用手机传感器	培养艺术创造力
第 6 课	我是车王	学习轴向移动知识点 巩固编程创作流程实践	提升对人机交互的理解
第 7 课	抓到了，呆鲤鱼！	掌握“变量”数学概念入门编程核心算法	体验游戏化教育 培养综合学科学学习兴趣