市教科办〔2020〕3号

石家庄市教育科学研究所

关于做好疫情防控期间中小学教育教学

工作的指导意见

各县(市、区)教研室（教科所），市直属学校：

为深入贯彻落实《河北省教育厅关于做好疫情防控期间中小学教育教学工作的指导意见》（冀教基〔2020〕5号）、《石家庄市教育局转发省教育厅关于大中小学和幼儿园推迟开学的通知的通知》（石教函〔2020〕35号）和《石家庄市教育局关于做好疫情防控推迟开学期间中小学教育教学工作的通知》文件精神，切实做好疫情防控期间对中小学生学习、生活的管理与指导，实现推迟开学期间“停课不停学”，最大限度减少疫情对中小学教育教学的影响，现就做好我市疫情防控期间中小学教育教学工作提出以下指导意见。

一、工作目标

疫情防控期间，全面统筹各方力量，整合各类教育资源，借助信息化手段，为师生搭建空中课堂平台，开展教师网上教学、在线辅导答疑和学生自主学习，努力解决学生无法正常到校上课问题，实现教师线上教学不停教、学生线上学习不停学的目标，最大限度减少疫情对中小学教育教学的影响，为打赢疫情防控阻击战提供有力支持。

二、工作原则

（一）统一部署，分类推进。市教科所负责网上教学教研活动的统筹协调。各县(市、区)教研室负责辖区中小学校网上教学教研活动的统筹安排和具体指导。市直属学校要充分利用现有国家、省、市和学校在线课程平台或其他在线教育平台和教学资源，负责本校网上教学教研活动的组织实施。

　　（二）因地制宜，灵活多样。各县(市、区)教研室要根据城乡、县区和学段差异，制定符合实际的在线教育教学方案和措施，灵活开展线上教学教研活动。线上教学教研活动的组织要服从疫情防控工作大局，不得组织线下集中学习和集中培训，尽量减少人员流动和接触，确保师生安全。

　　（三）科学实施，注重实效。各县(市、区)教研室、市直属学校要应本着快捷、易用、实用、普惠的原则，原则上选用本地、本校应用成熟的平台开展线上教学教研工作。对本地没有相关教学平台的县(市、区)、学校，要抓紧开展相关线上教学平台的遴选、试用。科学调整教学课表，切实有效组织教师开展线上备课、授课、答疑辅导、作业批改等，确保线上教学活动科学有序、高效开展。

（四）多元合作，协同推进。各县(市、区)教研室、市直属学校要加强与各电教部门的沟通协调，积极选用技术成熟、操作简单、普适性强的线上教学平台和课后辅导交流平台，充分发挥家庭的辅学和监管作用，确保线上教学活动的顺利实施。严禁以开展线上教学名义强制要求学生使用收费性教学平台、教学资源或APP教学工具。

三、工作措施

（一）科学制定工作方案。各县(市、区)教研室、市直属学校要要根据市教科所疫情防控期间中小学各学段各学科教育教学指导意见（见附件），研究制定疫情防控期间中小学教育教学工作方案。各县(市、区)教研室要统筹辖区内师资，以学科为单位，组织骨干教师承担在线教学工作，充分利用信息化技术、网络资源和平台，统筹安排网络教研、在线教学、线上答疑，指导各中小学落实好教育教学教研工作。

（二）积极推进线上教学。各县(市、区)教研室和市直学校要在充分利用国家教育资源公共服务平台资源（内含“一师一优课、一课一名师”部省优课例）、中国教育网络电视台在线精品课程、“人教点读”数字教学资源库、河北省在线教育教学服务平台等国家、省级层面提供的网络教学资源基础上，依托石家庄市教育云平台、优学网络公开课、市教科所微课平台、区县及学校网站等载体，利用市、县（市、区）、校三级信息化教育资源，积极组织区域内名师和骨干教师分年级、分学科录制教学视频等课程资源，并进行资源优化与整合，在市教育局制定的原计划正式开学日（2月10日）之后，开展线上教学和答疑辅导。各学校要细化线上教学要求，明确学习任务和作息时间，布置适量作业，引导所有学生跟上学习节奏。在原计划正式开学日（2月10日）之前，严禁各学校提前开始新学期课程网上教学活动，可安排一些疫情防护知识、心理健康辅导或寓教于乐等方面的线上学习内容。

（三）建立资源共享机制。各县(市、区)教研室要发挥辖区优质学校龙头作用，依托对口帮扶，向其他学校开放线上教育资源，建立学校间资源共享机制，为薄弱学习提供技术支持和帮助，实现教育资源的共享。

（四）妥善安排复习备考。各县(市、区)教研室要发挥学科教研团队的力量，加强对各学校毕业年级复习备考工作指导，加强线上备课和教研，统一进度和要求，编制网上课程表，保证必要的复习时间和复习强度，明确阶段学习任务，采取信息化手段分学科对学生进行复习指导，针对性开展释疑解惑工作，提高复习效率和科学备考水平。

四、工作保障

（一）加强组织领导。开展网上教学活动，实现“延迟开学不停教、不停学”，既是做好当前疫情防控工作的迫切需求，也是集中检验和提高各县(市、区)、各学校信息化教学应用水平的重要关口，协调任务重、技术要求高，各县(市、区)教研室、各学校要高度重视，成立网络教学工作领导小组，统筹负责教学计划编排和教学内容安排，健全相关配套措施，指导学校、教师全面做好线上教育教学实施工作，并根据教育教学实效对相关教育教学方案进行优化调整。

（二）加大培训指导。各县(市、区)教研室、市直属学校要利用各种线上手段，加强对广大中小学一线教师的网上教学培训和指导，为教师开展高质量的网上教学提供支持服务，切实让教师掌握网络教学的技术要求和基本规律，提高信息技术环境下教学组织能力和教学实效。

　　（三）合理编排课程。各县(市、区)教研室要合理编排网上教学计划，统筹设计课程内容，既要保障学生的全员网络学习需求，同时照顾到部分学校的个性化教学需求，不增加学生负担。要高度重视指导学生保护视力，控制在线学习时长，丰富教学内容和形式，加强体育锻炼。

（四）加强督导检查。县(市、区)教研室要基于特殊时期实际，创新工作方法，对辖区中小学校开展在线教育教学工作落实情况进行重点督查，确保辖区所有中小学网上教学工作全面有效实施，教师网上授课活动科学、规范。同时，对各学校线上教育教学工作要及时总结，好的工作案例要适时推广。

附件：石家庄市教育科学研究所疫情防控期间中小学各学段各学科教育教学指导意见

 石家庄市教育科学研究所

 2020年2月7日

石家庄市教育科学研究所

疫情防控期间中小学各学段各学科教育教学指导意见

石家庄市教育科学研究所

2020年2月7日

高中学段疫情期间教学指导意见

一、高中学段疫情期间语文教学指导意见

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学段与学科** | **年级** | **指导意见** | **备注** |
| **高中语文** | **高一年级** | **完成学科作业；做整本书阅读或者群文阅读，做出读书笔记，总结阅读体会与方法** |  |
| **高二年级** | **完成学科作业；做整本书阅读和；思考语文学习的得与失，写一篇介绍自己高中语文学习经验的文章，不少于800字。** |  |
| **高三年级** | **设计空中课堂的专题：**1. **一轮复习与二轮复习的过渡**
2. **读懂论述类文本**
3. **读懂实用类文本**
4. **读懂散文**
5. **读懂小说**
6. **读懂试题**
7. **作文的审理立意**
8. **作文的升格训练**
9. **逻辑思维的培养与训练**
10. **解题答题的步骤与落实**
 |  |

**高中学段疫情期间数学教学指导意见**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学段与学科** | **年级** | **指导意见** | **备注** |
| **高中数学** | **高一** | **结合教材和网络平台研修****必修5** **第一章解三角形****第二章数列** | **1.教研组分工合作，研制符合学生认知的学案，通过网络推送给学生。****2.学习小组建立网络交流平台，解决一部分简单问题****3.共性的问题，学生反馈给老师，教师通过图片，语音，微课，或者网络的形式对问题进行答疑。****4.做好作业的反馈和检查工作，提高网络教学的实效性。****充分利用现有的网络资源，对教学内容进行整合，比如一师一优课平台，或人教社资源网等。** |
| **高二** | **因为高二年级各校的教学进度和内容差异较大，特提出两种方案：****方案一：****选修2-2****第三章数系的扩充与复数的引入****选修2-3****第一章计数原理****方案二：****上学期有的学校，将选修2-3调整到选修2-2之前安排，这学期继续完成选修2-3的内容，然后完成选修2-2第一章导数1.1-1.4和第三章数系的扩充与复数的引入** |
| **高三** | **教学内容：****高三年级各校，甚至各校中的各班复习的进度、内容，差异均较大。****几种不同的方案：****方案一：一轮复习还没有结束的，继续按照原计划完成一轮复习****方案二：已经开始二轮复习的班级可以进行专题复习：****函数与导数、三角函数与解三角形、数列、不等式、解析几何、空间向量与立体几何、计数原理与概率统计、选考专题、数学思想方法等专题****方案三：有的进度更快的班级，要做好专题复习和试卷反馈的综合应用** |

高中学段疫情期间英语教学指导意见

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学段与学科** | **年级** | **指导意见** | **备注** |
| **高中英语** | **高一** | **一、教材学习、提升能力**高一年级本学期教学任务为：完成人教版必修三、四。基于每个单元的主题，提升下列五方面的语言能力。1. 词汇：从读音、构词、词义、常用词块、语境中的运用等方面入手，学习并掌握单元新词，尤其是粗体重点高频词汇。除了词汇的例句学习外，着重培养将词汇放入合适语境中能够恰当运用的能力。2. 阅读：指导学生在学习新词汇的基础上，阅读单元语篇，培养概括主旨要义、理解文中具体信息、通过上下文推断词义、理解作者所要表达的写作意图、态度观点、分析文本结构、根据文本进行简单的推理判断等能力。关注语篇体裁，能够分析应用文、说明文、记叙文、描述文、议论文等文体特点，对文本由表层理解逐步向深层理解发展。3. 语法：按照教材编写的顺序，扎实建构高一年级英语语法基础。必修三、四涉及的语法项目：情态动词、名词性从句、主谓一致、非谓语动词（-ing）及构词法。4. 听力：利用网络资源中提供的音频材料（人教社网站数字资源）开展听力学习，包括：课文录音跟读，加强培养正确的语感；教材听力材料学习；课外听力资源的补充学习，等。逐渐培养通过听音频材料概括主旨要义、进行推理判断、提炼并理解具体信息等能力。5. 写作：根据单元主题布置学生完成相应话题及体裁的写作任务，注重基础能力的培养，如：正确的语句表达。**二、集体备课、分工到人**1. 开展单元整体教学，编写相应内容丰富学案；2. 做出学案框架结构，构建英语学习知识体系；3. 提供教学内容的重难点微课，便于不同层次学生开展自学。**三、充分利用课外资源，开展高中英语学习**1. 高一年级课外分级阅读资源；2. 云平台网络学习资源；3. 微信小程序（如：维克多词汇、听力等资源）4. 教师提供的学习材料。 |  |
| **高二** | **一、教材学习、提升能力**高二年级本学期教学任务为：完成人教版选修七、八。基于每个单元的主题，提升下列五方面的语言能力。1. 词汇：从读音、构词、词义、常用词块、语境中的运用等方面入手，学习并掌握单元新词，尤其是粗体重点高频词汇。除了词汇的例句学习外，着重培养将词汇放入合适语境中能够恰当运用的能力。2. 阅读:指导学生在学习新词汇的基础上，阅读单元语篇，培养概括主旨要义、理解文中具体信息、通过上下文推断词义、理解作者所要表达的写作意图、态度观点、分析文本结构、根据文本进行简单的推理判断等能力。关注语篇体裁，能够分析应用文、说明文、记叙文、描述文、议论文等文体特点，对文本由表层理解逐步向深层理解发展。3. 语法：按照教材编写的顺序，高二年级进行语法二轮学习。选修七、八涉及复习的语法项目：非谓语动词之不定式/过去分词、时态语态、定语从句、名词性从句等。这遍复习，指导学生逐步建构语法知识体系，在阅读、写作等学习中能够起到“活学活用”的作用。4. 听力：利用网络资源中提供的音频材料（人教社网站数字资源）开展听力学习，包括：课文录音跟读，加强培养正确的语感；教材听力材料学习；课外听力资源的补充学习，等。逐渐培养通过听音频材料概括主旨要义、进行推理判断、提炼并理解具体信息等能力。可以利用教师提供的高考模拟试题中的听力试题进行训练，逐步为高三备考做好准备。5. 写作：根据单元主题布置学生完成相应话题及体裁的写作任务。基于高二年级明年将参加新的高考模式下的英语测试，逐步加强阅读、写作相结合的能力培养。可适当开展读后写作的活动，培养审辨思维能力，从而促进英语写作能力。**二、集体备课、分工到人**1. 开展单元整体教学，编写相应内容丰富学案；2. 做出学案框架结构，构建英语学习知识体系；3. 提供教学内容的重难点微课，便于不同层次学生开展自学。**三、充分利用课外资源，开展高中英语学习**1. 高二年级课外分级阅读资源；2. 云平台网络学习资源；3. 微信小程序（如：维克多词汇、听力等资源）4. 教师提供的学习材料（如：近五年高考试题） |  |
| **高三** | 根据目前全市高三英语学科复习进度与特点（二轮复习），可以设置并开设英语专题复习网络课程。**一、听力模块**1.主旨要义2.具体信息（如：地点与去向等）3.推理判断（如：说话者意图、观点、态度）4.短对话听力策略5.长对话听力策略6.独白听力策略**二、阅读模块**1.应用文阅读策略2.说明文阅读策略3.夹叙夹议文本阅读策略4.记叙文阅读策略5.主旨要义技能培养6.推理判断技能培养7.具体信息技能培养8.猜测词义技能培养**三、语言运用模块**1.完形填空解题策略2.语法填空解题策略**四、写作模块**1.改错解题策略2.书面表达技能培养策略**五、高三阶段英语学习方法综合指导** |  |

高中学段疫情期间数学历史指导意见

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学段与学科** | **年级** | **指导意见** | **备注** |
| **高中历史** | **高一** | 自主学习高中历史必修二专题一和专题二 |  |
| **高二** | 阅读高中历史选修教材，复习已经学过的三本必修 |  |
| **高三** | 高三历史阶段特征专题讲座1. 先秦
2. 秦汉
3. 魏晋
4. 隋唐
5. 宋元
6. 明清
7. 1840——1860
8. 1861——1895
9. 1896——1911
10. 1912——1919
11. 1919——1931
12. 1931——1945
13. 1945——1949
14. 1949——1956
15. 1956——1978
16. 1978——今
17. 古希腊
18. 古罗马
19. 工场手工业时期
20. 蒸汽时代
21. 电子时代
22. 信息时代
 |  |

**高中学段疫情期间地理教学指导意见**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学段与学科** | **年级** | **指导意见** | **备注** |
| **高中地理** | **高一** | **结合高中地理教材，自主学习高中地理必修模块Ⅱ第二章和第三章；** |  |
| **高二** | **结合初中地理教材，自主复习初中地理——世界地理或中国地理相关内容；** |  |
| **高三** | **高三二轮学科技能培养系列讲座与练习****第一讲：区域认知技能培养****第二讲：等值线图判读方法****第三讲：地理坐标统计图判读方法****第四讲：地理示意图的判读方法****第五讲：规范审答题思路与方法****第六讲：描述和阐释地理事物、原理与规律的方法****第七讲：掌握论证和探讨地理问题的技巧****第八讲：获取和解读信息专项突破****第九讲：解题技能提升专项突破****第十讲：作答技能提升专项突破** |  |

**高中学段疫情期间政治教学指导意见**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学段与学科** | **年级** | **指导意见** | **备注** |
| **高中政治** | **高一** | **1.积极收听、收看新闻。密切关注疫情发展形势，明确党和政府的重大决策和措施，掌握自我保护知识，增强政治认同和科学精神；积极配合所在社区和村镇的有关规定，了解、学习抗击疫情中涌现出的先进人物事迹，增强法治意识和公共参与精神。****2.联系当前现实，预习必修二《政治生活》前两个单元，加深对我国公民和政府的认识。** | **如没有纸质教材，可以参考电子教材（会发到政治教师群里）** |
| **高二** | **1.积极收听、收看新闻。密切关注疫情发展形势，明确党和政府的重大决策和措施，掌握自我保护知识，增强政治认同和科学精神；积极配合所在社区和村镇的有关规定，了解、学习抗击疫情中涌现出的先进人物事迹，增强法治意识和公共参与精神。****2.预习必修三《文化生活》前两个单元。****3.阅读和中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化有关的书籍，增加文化积淀。** | **如没有纸质教材，可以参考电子教材（会发到政治教师群里）** |
| **高三** | **二轮复习系列讲座1.对复习备考的几点建议（市教科所：王建东）；****2.生活与消费（正中：赵敏）；****3.生产、劳动与经营（一中：黄莹）；****4.收入与分配（一中东：徐明霞）；****5.发展社会主义市场经济（二中南：刘颖）；****6.公民的政治生活（二中西：马爱静）；****7.为人民服务的政府（三十五中：段向菊）；****8.发展社会主义民主政治（十三中：孙云龙）；****9.当代国际社会（十七中：冯跃）；****10.重大时政分析（正中：宋春晓）。** | **计划每两天讲一个专题，每一个专题90分钟。** |

**高中学段疫情期间化学科教学指导意见**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学段与学科** | **年级** | **指导意见** | **备注** |
| **高中化学** | **高一** | 1. **教学进度：本学期完成人教版必修2教学。**
2. **详细制定教学计划，具体到天。**
3. **开辟网络学习空间，把每一课时的微课、习题放到同一网址，供学生学习使用。**
4. **教师定期网上答疑。**
 |  |
| **高二** | **1.教学进度：本学期完成人教版选修3及选修5教学。****2.详细制定教学计划，具体到天。****3.开辟网络学习空间，把每一课时的微课、习题放到同一网址，供学生学习使用。****4.教师定期网上答疑。** |  |
| **高三** | **网络课程：****高三二轮复习微专题网络课程****高考化学选择题解题策略**1. **化学与传统文化 STSE**
2. **阿伏伽德罗常数**
3. **有机化学基础知识**
4. **化学实验一**
5. **化学实验二**
6. **电化学**
7. **元素周期表、元素周期律**
8. **水溶液中的离子平衡**

**高考化学主观题解题策略**1. **综合实验**
2. **平衡原理题**
3. **工艺流程题**
4. **有机化学**
5. **物质结构**
6. **化学计算**
 |  |

**高中学段疫情期间物理教学指导意见**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学段与学科** | **年级** | **指导意见** | **备注** |
| **高中****物理** | **高一** | 结合高中物理教材，自主完成必修2的第五章第四节圆周运动至第七章机械能守恒定律和选修3-5的第十六章动量守恒定律等内容。建议：每周完成4-5课时。 |  |
| **高二** | 结合高中物理教材，自主完成选修3-2第五章交变电流及第六章传感器和选修3-5的第十七章波粒二象性至第十九章原子核,选修3-3、3-4两个模块等内容。建议：每周完成5-6课时。 |  |
| **高三** | 高二二轮系列专题复习：专题一：受力分析专题二：力与直线运动专题三：力与曲线运动专题四：力与圆周运动专题五：功和能 |  |

**高中学段疫情期间生物教学指导意见**

**一、高一**

**1.每位学生完成一篇“新型冠状病毒（2019-nCoV）之我见”的学科小论文**

从病毒结构、侵染方式、人体免疫系统对该病毒的免疫过程、预防新型肺炎等角度对其进行剖析，写一篇图文结合的科普文章，讲解和宣传给自己的家人，并在班级群内进行分享和交流。这项活动是结合当前形势与学科核心素养中社会责任素养的最好体现。

**2.坚持做好抗疫期间的自我复习。**

**3.开展新知识的预习与学习，具体策略与要求：**

本学期完成必修2的知识教学。

**二、高二**

**1.每位学生完成一篇“新型冠状病毒（2019-nCoV）之我见”的学科小论文**

**2.坚持做好抗疫期间的自我复习，具体策略与要求：**

**3.开展新知识的预习与学习，具体策略与要求：**

高二总体进程是利用三周左右的时间结束选三的教学，然后准备开始一轮复习。

**三、高三毕业年级，具体建议有：**

多数学校的高三年级现在正在进行一轮复习，基本上已经把必修的内容全部复习完成。开学开选修三现代生物技术（或选修一）的复习。计划在二月中旬完成选修三（或选修一）的复习，开始生物二轮。计划到四月初完成生物的二轮复习。

初中学段疫情期间教学指导意见

为切实落实好河北省教育厅停课不停学的指示精神，结合我市初中教学的具体情况，特提出如下指导意见：

一、指导思想

利用互联网思维，通过网络、通讯等途径与家长和学生保持联系，提出学习建议，建设网络课堂，开展网络教学，组织教师认真研究、合理调整教学方式，灵活安排学习内容，指导学生开展自主学习，培养学生克服困难、勇于担当、好好学习将来报效国家国情怀，保证教学效果有效、优质。

二、准备工作

需要做好如下几个方面的准备：（1）教学计划；（2）在线教学平台；（3）教学内容（包括教学实录、课后作业）；（4）按教学进度学校要跟进各学科单元自测试题和答案，便于学生及时检测学习效果。

三、实施办法

**1. 公布教学计划**

教师将**周教学计划**公布给学生，具体包括如下内容：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 上课日期 | 上课时间 | 上课内容 | 上课方式 | 发布作业时间 | 答疑时间 |
|  |  |  |  |  |  |

**2. 准备教学内容**

教师可以通过多种形式准备教学内容：（1）在“一师一优课”“冠林”“学而思”等云平台寻找教学资源，找到相应课程内容的链接（**学校要组织教师筛选优质教学资源，并确保各年级的教学内容是零起点教学**）；（2）可通过某个云平台设计在线作业，或通过微信群（QQ群）发送教师个人设计的针对性作业（如果是针对学生的分层次作业就更好了）。

**3. 进行教学**

（1）课堂教学

①教师通过微信（QQ）群发送网址链接，学生收看某云平台上的直播课程；

②教师在某云平台直接进行能与学生互动学习的直播课程；

③教师将收集的微课或自己制作的微课通过（QQ）群发给学生收看学习。

（2）课后辅导

①教师在某云平台与学生互动答疑；②微课答疑；③个别答疑。

四、注意事项

   1. 高度重视，落实到位。

2. 以在线答疑、微课等形式进行师生互动，切实做到关注每一位学生。

3. 指导学生在家学习习惯、自我管理和自主学习能力的培养。

4. 各学科根据学科特点，再给学生布置一些拓展作业，帮助学生应用所学知识解决实际问题，但要提醒学生注意安全、因地制宜。

各学科指导性教学计划：

**一、数学**

**七年级（下）**

**冀教版**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 授课内容 | 教学重难点 |
| 第1周第1课时 | 6.1二元一次方程 | 了解二元一次方程和二元一次方程组及它们的解 |
| 第1周第2课时 | 6.2二元一次方程组的解法（1） | 掌握代入消元法、加减消元法解二元一次方程组 |
| 第1周第3课时 | 6.2二元一次方程组的解法（2） |
| 第1周第4课时 | 6.2二元一次方程组的解法（3） |
| 第1周第5课时 | 6.3二元一次方程组的应用（1） | 会列二元一次方程组解决实际问题 |
| 第2周第1课时 | 6.3二元一次方程组的应用（2） |
| 第2周第2课时 | 6.4简单的三元一次方程组 | 了解简单的三元一次方程组 |
| 第2周第3课时 | 第6章回顾与反思 | 构建知识体系，完善认知结构 |
| 第2周第4课时 | 第6章复习与检测 | 教学检测与反馈 |
| 第2周第5课时 | 7.1命题（1） | 了解定义、命题、定理，反例；真命题、假命题 |
| 第3周第1课时 | 7.1命题（2） | 基本事实、定理,会简单说理 |
| 第3周第2课时 | 7.2相交线（1） | 对顶角、三线八角的概念 |
| 第3周第3课时 | 7.2相交线（2） | 垂线的概念及有关基本事实 |
| 第3周第4课时 | 7.3平行线 | 平行线的概念及有关基本事实 |
| 第3周第5课时 | 7.4平行线的判定 | 平行线的判定定理及其运用 |
| 第4周第1课时 | 7.5平行线的性质（1） | 平行线的性质定理及其运用 |
| 第4周第2课时 | 7.5平行线的性质（2） |
| 第4周第3课时 | 7.6图形的平移 | 图形平移的概念和有关性质 |
| 第4周第4课时 | 第7章回顾与反思 | 构建知识体系，完善认知结构 |
| 第4周第5课时 | 第7章复习与检测 | 教学检测与反馈 |
| 第5周第1课时 | 8.1同底数幂的乘法 | 掌握同底数幂乘法的运算性质 |
| 第5周第2课时 | 8.2幂的乘方与积的乘方（1） | 掌握幂的乘方运算性质 |
| 第5周第3课时 | 8.2幂的乘方与积的乘方（2） | 掌握积的乘方运算性质 |
| 第5周第4课时 | 8.3同底数幂的除法 | 掌握同底数幂的除法运算性质 |
| 第5周第5课时 | 8.4整式的乘法（1） | 单项式相乘的法则及运用 |
| 第6周第1课时 | 8.4整式的乘法（2） | 单项式乘多项式的法则及运用 |
| 第6周第2课时 | 8.4整式的乘法（3） | 多项式乘多项式的法则及运用 |
| 第6周第3课时 | 8.5乘法公式（1） | 平方差公式及其运用 |
| 第6周第4课时 | 8.5乘法公式（2） | 完全平方公式及其运用 |
| 第6周第5课时 | 8.6科学记数法 | 科学记数法的概念及运用 |
| 第7周第1课时 | 第8章回顾与反思 | 构建知识体系，完善认知结构 |
| 第7周第2课时 | 第8章复习与检测 | 教学检测与反馈 |

**人教版**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 教学内容 | 重难点 |
| 第1周第1课时 | 5.1.1相交线 | 邻补角、对顶角的定义及综合运用 |
| 第1周第2课时 | 5.1.2垂线 | 垂线的性质及距离的定义及应用 |
| 第1周第3课时 | 5.1.3同位角、内错角、同旁内角 | 三线八角的理解及识别 |
| 第1周第4课时 | 5.1习题课 | 邻补角、对顶角、垂线的综合应用 |
| 第1周第5课时 | 5.2.1平行线 | 平行公理的理解及应用 |
| 第2周第1课时 | 5.2.2平行线的判定 | 判定1的得出及判定2、3的推理；平行线的判定方法的综合应用 |
| 第2周第2课时 | 5.3.1平行线的性质 | 性质1的得出及性质2、3的推理；平行线的性质的综合应用 |
| 第2周第3课时 | 5.3.2命题、定理、证明 | 命题及相关定义；证明的推理方法 |
| 第2周第4课时 | 5.2-5.3习题课 | 平行线的判定和性质的综合、灵活应用 |
| 第2周第5课时 | 5.4平移 | 平移的性质；平移作图 |
| 第3周第1课时 | 单元复习 | 复习巩固、查漏补缺、构建知识体系 |
| 第3周第2课时 | 6.1平方根（1） | 算术平方根定义及求法 |
| 第3周第3课时 | 6.1平方根（2） | 平方根的定义及求法 |
| 第3周第4课时 | 6.2立方根 | 立方根的定义及求法 |
| 第3周第5课时 | 6.1-6.2习题课 | 巩固提高、掌握方法、解决问题 |
| 第4周第1课时 | 6.3实数（1） | 实数分类 |
| 第4周第2课时 | 6.3实数（2） | 实数运算 |
| 第4周第3课时 | 单元复习 | 复习巩固、查漏补缺、构建知识体系 |
| 第4周第4课时 | 7.1.1有序数对 | 用有序数对确定位置 |
| 第4周第5课时 | 7.1.2平面直角坐标系 | 各象限数的坐标特点；坐标平面内的点与有序数对的一一对应关系的理解 |
| 第5周第1课时 | 7.2.1用坐标表示地理位置 | 用坐标表示平面内的点的位置的步骤 |
| 第5周第2课时 | 7.2.2用坐标表示平移 | 平面直角坐标系中点坐标的平移规律 |
| 第5周第3课时 | 单元复习 | 复习巩固、查漏补缺、构建知识体系 |
| 第5周第4课时 | 8.1二元一次方程组 | 二元一次方程（组）的解的理解 |
| 第5周第5课时 | 8.2消元-----解二元一次方程组（1）（代入法） | 用代入消元法解二元一次方程组 |
| 第6周第1课时 | 8.2消元-----解二元一次方程组（2）（加减法） | 用加减消元法解二元一次方程组 |
| 第6周第2课时 | 8.1--8.2习题课 | 灵活运用消元法解二元一次方程组 |
| 第6周第3课时 | 8.3实际问题与二元一次方程组（1） | 实际问题中等量关系的确定 |
| 第6周第4课时 | 8.3实际问题与二元一次方程组（2） | 实际问题中等量关系的确定 |
| 第6周第5课时 | 8.3实际问题与二元一次方程组（3） | 实际问题中等量关系的确定 |
| 第7周第1课时 | 单元复习 | 复习巩固、查漏补缺、构建知识体系 |

**八年级（下）**

**冀教版**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 授课内容 | 教学重难点 |
| 第1周第1课时 | 18.1统计的初步认识 | 初步认识统计的一般过程与方法 |
| 第1周第2课时 | 18.2抽样调查（1） | 了解抽样调查的有关概念 |
| 第1周第3课时 | 18.2抽样调查（2） | 通过实例理解抽样调查的代表性 |
| 第1周第4课时 | 18.3数据的整理与表示（1） | 条形统计图、扇形统计图的运用 |
| 第1周第5课时 | 18.3数据的整理与表示（2） | 折线统计图的运用 |
| 第2周第1课时 | 18.4频数分布表与直方图 | 频数分布表与直方图的运用 |
| 第2周第2课时 | 第18章回顾与反思 | 构建知识体系，完善认知结构 |
| 第2周第3课时 | 第18章复习与检测 | 教学检测与反馈 |
| 第2周第4课时 | 19.1确定平面上物体的位置 | 了解平面内确定物体位置的方法 |
| 第2周第5课时 | 19.2平面直角坐标系（1） | 平面直角坐标系及点的坐标 |
| 第3周第1课时 | 19.2平面直角坐标系（2） | 象限点、坐标轴上的点、对称点 |
| 第3周第2课时 | 19.3坐标与图形的位置 | 坐标平面中图形上的点与坐标 |
| 第3周第3课时 | 19.4坐标与图形的变化（1） | 图形的平移、轴对称和伸缩变化与图形上点的坐标变化的关系 |
| 第3周第4课时 | 19.4坐标与图形的变化（2） |
| 第3周第5课时 | 第19章回顾与反思 | 构建知识体系，完善认知结构 |
| 第4周第1课时 | 第19章复习与检测 | 教学检测与反馈 |
| 第4周第2课时 | 20.1常量与变量 | 了解常量和变量的意义 |
| 第4周第3课时 | 20.2函数（1） | 了解函数的有关概念 |
| 第4周第4课时 | 20.2函数（2） | 确定简单函数的自变量取值范围 |
| 第4周第5课时 | 20.3函数的表示 | 了解函数的三种表示方法 |
| 第5周第1课时 | 20.4函数的初步应用 | 通过实际问题建立函数模型 |
| 第5周第2课时 | 第20章回顾与反思 | 构建知识体系，完善认知结构 |
| 第5周第3课时 | 第20章复习与检测 | 教学检测与反馈 |
| 第5周第4课时 | 21.1一次函数（1） | 正比例函数及有关概念 |
| 第5周第5课时 | 21.1一次函数（2） | 一次函数及有关概念 |
| 第6周第1课时 | 21.2一次函数的图象与性质（1） | 掌握一次函数图象的画法 |
| 第6周第2课时 | 21.2一次函数的图象与性质（2） | 掌握一次函数的性质 |
| 第6周第3课时 | 21.3用待定系数法确定一次函数的表达式 | 会用待定系数法求一次函数的表达式 |
| 第6周第4课时 | 21.4一次函数的应用（1） | 建立一次函数模型解决实际问题 |
| 第6周第5课时 | 21.4一次函数的应用（2） |
| 第7周第1课时 | 21.5一次函数与二元一次方程的关系 | 体会一次函数与二元一次方程的关系及其运用 |
| 第7周第2课时 | 第21章回顾与反思 | 构建知识体系，完善认知结构 |
| 第7周第3课时 | 第21章复习与检测 | 教学检测与反馈 |

**人教版**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 教学内容 | 重难点 |
| 第1周第1课时 | 16.1二次根式（1） | 二次根式的意义 |
| 第1周第2课时 | 16.1二次根式（2） | 二次根式的性质及应用 |
| 第1周第3课时 | 16.2二次根式的乘除（1）--乘法 | 二次根式的化简 |
| 第1周第4课时 | 16.2二次根式的乘除（2）--除法 | 二次根式的化简 |
| 第1周第5课时 | 16.1--16.2习题课 | 二次根式的运算及化简 |
| 第2周第1课时 | 16.3二次根式的加减（1） | 二次根式的加减运算 |
| 第2周第2课时 | 16.3二次根式的加减（2） | 运算律的应用 |
| 第2周第3课时 | 单元复习 | 复习巩固、查漏补缺、构建知识体系 |
| 第2周第4课时 | 17.1勾股定理（1） | 勾股定理的证明方法 |
| 第2周第5课时 | 17.1勾股定理（2） | 勾股定理的实际应用 |
| 第3周第1课时 | 17.1习题课 | 巩固提高、掌握方法、解决问题 |
| 第3周第2课时 | 17.2勾股定理的逆定理（1） | 直角三角形的判定方法 |
| 第3周第3课时 | 17.2勾股定理的逆定理（2） | 勾股定理及逆定理的实际应用 |
| 第3周第4课时 | 17.2习题课 | 巩固提高、掌握方法、解决问题 |
| 第3周第5课时 | 单元复习 | 复习巩固、查漏补缺、构建知识体系 |
| 第4周第1课时 | 18.1.1平行四边形的性质（1） | 平行四边形性质的简单应用 |
| 第4周第2课时 | 18.1.1平行四边形的性质（2） | 平行四边形性质的综合应用 |
| 第4周第3课时 | 18.1.2平行四边形的判定（1） | 平行四边形判定的应用 |
| 第4周第4课时 | 18.1.2平行四边形的判定（2） | 三角形中位线的应用 |
| 第4周第5课时 | 18.1习题课 | 平行四边形的判定及性质的综合应用 |
| 第5周第1课时 | 18.2.1矩形（1）----性质 | 矩形的性质得出及应用 |
| 第5周第2课时 | 18.2.1矩形（2）----判定 | 矩形的判定得出及应用 |
| 第5周第3课时 | 矩形习题课 | 矩形的性质与判定的综合应用 |
| 第5周第4课时 | 18.2.2菱形（1）----性质 | 菱形的性质得出及应用 |
| 第5周第5课时 | 18.2.2菱形（2）----判定 | 菱形的判定得出及应用 |
| 第6周第1课时 | 菱形习题课 | 菱形的性质与判定的综合应用 |
| 第6周第2课时 | 18.2.3正方形 | 正方形的判定方法 |
| 第6周第3课时 | 正方形习题课 | 正方形性质与判定的综合应用 |
| 第6周第4课时 | 单元复习（1） | 复习巩固、查漏补缺、构建知识体系 |
| 第6周第5课时 | 单元复习（2） | 复习巩固、查漏补缺、构建知识体系 |

**九年级**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 授课内容 | 复习重难点 |
| 第1周第1课时 | 有理数 | 有理数的有关概念和运算 |
| 第1周第2课时 | 实数 | 平方根、立方根的有关概念和性质；二次根式的概念性质和运算；实数的概念和运算 |
| 第1周第3课时 | 整式与因式分解 | 整式的概念及有关运算；因式分解的概念和方法 |
| 第1周第4课时 | 分式 | 分式的有关概念、性质及运算化简 |
| 第1周第5课时 | 数与式复习检测 | 复习巩固、查漏补缺、复习反馈 |
| 第2周第1课时 | 一次方程（组） | 一次方程（组）的概念、解法和应用 |
| 第2周第2课时 | 分式方程 | 分式方程的概念、解法和应用 |
| 第2周第3课时 | 一元一次不等式（组） | 一元一次不等式（组）的概念、解法，一元一次不等式的应用 |
| 第2周第4课时 | 一元二次方程（1） | 一元二次方程的概念和解法 |
| 第2周第5课时 | 一元二次方程（2） | 一元二次方程的应用 |
| 第3周第1课时 | 方程、不等式复习检测 | 复习巩固、查漏补缺、复习反馈 |
| 第3周第2课时 | 函数及其图象 | 平面直角坐标系与函数的有关概念和表示 |
| 第3周第3课时 | 一次函数（1） | 一次函数概念、表达式及图象与性质 |
| 第3周第4课时 | 一次函数（2） | 一次函数模型的建立及其应用 |
| 第3周第5课时 | 反比例函数 | 反比例函数的概念、表达式及图象与性质；反比例函数模型的建立及其应用 |
| 第4周第1课时 | 二次函数（1） | 二次函数的概念和表达式 |
| 第4周第2课时 | 二次函数（2） | 二次函数的图象和性质 |
| 第4周第3课时 | 二次函数（3） | 二次函数模型的建立及其应用 |
| 第4周第4课时 | 函数复习检测 | 复习巩固、查漏补缺、教学反馈 |
| 第4周第5课时 | 代数部分复习检测 | 复习巩固、整合提升、查漏补缺、复习反馈 |
| 第5周第1课时 | 点线面和角 | 点线面角的有关概念和性质、运算 |
| 第5周第2课时 | 相交线与平行线 | 对顶角、互余互补、垂线等性质；平行线的性质和判定 |
| 第5周第3课时 | 三角形（1） | 三角形的有关概念、分类和性质、全等三角形的性质和判定 |
| 第5周第4课时 | 三角形（2） | 等腰三角形、直角三角形的有关性质和判定；勾股定理及其运用 |
| 第5周第5课时 | 四边形（1） | 多边形、正多边形的有关概念和性质；平行四边形的概念、性质和判定 |
| 第6周第1课时 | 四边形（2） | 矩形、菱形和正方形的性质和判定 |
| 第6周第2课时 | 圆（1） | 圆的有关概念和性质；垂径定理；点与圆的位置关系 |
| 第6周第3课时 | 圆（2） | 直线与圆的位置关系；三角形的内心与外心；扇形面积和弧长 |
| 第6周第4课时 | 尺规作图 | 基本尺规作图及其应用 |
| 第6周第5课时 | 定义命题定理 | 定义、命题、定理、证明的意义；反证法 |
| 第7周第1课时 | 图形的性质复习检测 | 复习巩固、查漏补缺、复习反馈 |
| 第7周第2课时 | 图形的变化 | 图形的轴对称、平移和旋转的性质和运用 |
| 第7周第3课时 | 图形的相似 | 平行线分线段成比例；相似多边形；相似三角形的性质和判定；图形的位似； |
| 第7周第4课时 | 锐角三角函数及图形的投影 | 锐角三角函数的概念；特殊角的锐角三角函数值；解直角三角形；图形的投影、三视图及侧面展开图 |
| 第7周第5课时 | 图形与坐标 | 坐标与图形的位置；平面直角坐标系、方位角；坐标与图形运动 |
| 第8周第1课时 | 图形的变化与图形的坐标复习检测 | 复习巩固、查漏补缺、复习反馈 |
| 第8周第2课时 | 几何部分复习检测 | 复习巩固、整合提升、查漏补缺、复习反馈 |
| 第8周第3课时 | 抽样与数据分析 | 数据的收集整理；数据的抽样；众数、中位数、平均数、加权平均数、方差；统计图表及其运用；统计与预测 |
| 第8周第4课时 | 事件的概率 | 事件及其概率；列表和树状图求概率；频率与概率的关系 |
| 第8周第5课时 | 统计概率部分复习检测 | 复习巩固、查漏补缺、复习反馈 |

**二、语文**

**七年级（下）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周 | 教学内容 | 课型 | 学习重点 | 名著阅读 | 古诗词诵读 |
| 一 | 《邓稼先》 | 教读 | 把握关键语句段落、字斟句酌，品味含义和表达的妙处。把握人物特征，理解人物感情。 | 《骆驼祥子》《海底两万里》 | 建议各学校依据统编教材七年级（上）（下）的诗词安排，也可根据学 情适当补充 |
| 《说和做——记闻一多先生言行片断》 | 教读 |
| 二 | 《回忆鲁迅先生》 | 自读 |
| 《孙权劝学》 | 教读 |
| 写出人物精神 | 写作 |
| 三 | 《黄河颂》 | 教读 | 涵咏品味，把握抒情方式，感受作者情怀，学做批注。 |
| 《最后一课》 | 教读 |
| 四 | 《土地的誓言》 | 自读 |
| 《木兰诗》 | 教读 |
| 天下国家 | 综合性学习 |
| 五 | 《阿长与<山海经>》 | 教读 | 把握重点，发现关键语句，感受意蕴。 |
| 《老王》 | 教读 |
| 六 | 《台阶》 | 自读 |
| 《卖油翁》 | 教读 |
| 抓住细节 | 写作 |

**八年级（下）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 课型 | 学习重点 | 名著阅读 | 古诗词诵读 |
| 一 | 《社戏》 | 教读 | 多种表达方式的综合运用，感受作者情思，品味语言。 | 《傅雷家书》《钢铁是怎样炼成的》 | 建议各学校依据统编教材八年级（上）（下）的诗词安排，也可根据学 情适当补充 |
| 《回延安》 | 教读 |
| 二 | 《安塞腰鼓》 | 自读 |
| 《灯笼》 | 自读 |
| 学习仿写 | 写作 |
| 三 | 《大自然的语言》 | 教读 | 理清说明顺序，筛选主要信息，读懂事理；学习分析推理的基本方法。 |
| 《阿西莫夫短文两篇》 | 教读 |
| 四 | 《大雁归来》 | 自读 |
| 《时间的脚印》 | 自读 |
| 说明的顺序 | 写作 |
| 五 | 倡导低碳生活 | 综合性学习 |
| 《桃花源记》 | 教读 | 读懂课文大意，领会诗文内涵，品味语言，积累常用的文言词语。 |
| 六 | 《小石潭记》 | 教读 |
| 《核舟记》 | 自读 |
| 《诗经二首》 | 教读 |

**九年级**

建议初三毕业班语文教学要稳扎稳打，符合学校和学生的实际情况，循序渐进。各学校如果九（下）教材一些重点篇目还有新授课，在正式结课后，进入专题专项复习。在2月-4月上旬期间，各专题专项穿插进行，专项突破。各专项的课时安排，各校可根据学情斟情调整。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 备注 |
| 一 | 复习九年级文言诗文 | 1.每周安排一次写作训练。2.语言积累与运用各项专题：字音字形、书法鉴赏专题；词语运用与成语专题；病句辨析与修性专题；句子衔接与排序专题；标点符号专题；文学文化常识专题；对联与仿写专题；应用文专题；口语交际专题；非连续性文本专题；综合性学习专题等。3.文言诗文复习依据《语文课程标准》（2001年版）所推荐的61篇背诵篇目。 |
| 议论文阅读 |
| 语言积累与运用专题 |
| 二 | 复习九年级文言诗文 |
| 议论文、说明文阅读 |
| 语言积累与运用专题 |
| 三 | 复习九年级文言诗文 |
| 说明文阅读 |
| 语言积累与运用专题 |
| 四 | 复习八年级文言诗文 |
| 记叙文阅读 |
| 语言积累与运用专题 |
| 五 | 复习八年级文言诗文 |
| 语言积累与运用专题 |
| 记叙文阅读 |
| 六 | 复习七年级文言诗文 |
| 语言积累与运用专题 |
| 名著阅读 |

**三、英语**

教学辅导以周为单位，教研组研究制定教学计划，每周给学生下发学习任务。

七年级，八年级可按照平时的教学进度，指导学生学习新目标教材（下），每天完成一个课时的任务。九年级可以从一轮复习开始，也可以各校根据实际情况建立符合自己学校教学进度的课程表。具体安排如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 时间 | 七年级内容 | 八年级内容 | 九年级内容 |
| 第一周 | 2/17-2/21 | Unit 1 Can you play the guitar? | Unit 1 What’s the matter? | 一轮复习七年级上下 |
| 第二周 | 2/24-2/28 | Unit 2 What time do you go to school? | Unit1 3a-self check; Unit 2 I’ll help to clean up the city park. | 一轮复习七年级八上 |
| 第三周 | 3/2-3/6 | Unit 3 How do you get to school? | Unit 2 section B ; Unit 3 Could you please clean your room? | 一轮复习八年级下 |
| 第四周 | 3/9-3/13 | Unit 4 Don’t eat class | 完成Unit 3 | 一轮复习九年级1-5单元 |
| 第五周 | 3/16-3/20 | Unit 5 Why do you like pandas? | Unit 4 Why don’t you talk to your parents? | 一轮复习九年级6-10单元 |
| 第六周 | 3/23-3/27 | Unit6 I’m watching TV. | Unit 5 What were you doing when the rainstorm came? | 一轮复习九年级11—14单元 |

**四、物理**

**八年级**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 内容 | 授课形式：钉钉在线课堂/微信/qq线上微课 | 学生要求 | 教学目标 |
| 2月10日 | 7.1 力（一） | 1.阅读课本“力”(要求：用红笔勾画重点知识以及不理解的地方做出标记并汇总，以便直播时提问，5分钟)；2.观看新课讲解视频（25分钟），同时用红笔在课本上勾画重点和老师补充的内容 | 1.完成课本相应动手动脑板块 (完成后红笔订正改错)2.回看《课本》相应内容（10分钟） | 充分利用学生自学和教师视频讲解力的知识，培养学生自学能力和学会倾听的品质。 |
| 2月12日 | 7.1力（二） | 1.认真完成课本“想想做做”和训练案本节内容（要求：边写边圈出自己不太清楚的题目，之后自行订正答案，以便互动时提问,20分钟完成） | 1. 观看由老师根据重点和难点进行的视频讲解2. 学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。3.完成本单元小测（共20分钟） | 调动学生进行自我训练与师生互动相结合，解决本节问题培养学生分析问题及合作学习能力 |
| 2月13日 | 7.2 弹力（一） | 1.阅读课本“弹力”(要求：用红笔勾画重点知识以及不理解的地方做出标记并汇总，以便直播时提问，5分钟)；2.观看新课讲解视频（25分钟），同时用红笔在课本上勾画重点和老师补充的内容 | 1.完成课本相应动手动脑板块 (完成后红笔订正改错)2.回看《课本》相应内容（10分钟） | 充分利用学生自学和教师视频讲解力的知识，培养学生自学能力和学会倾听的品质。 |
| 2月14日 | 7.2 弹力（二） | 1.认真完成课本“想想做做”和训练案本节内容（要求：边写边圈出自己不太清楚的题目，之后自行订正答案，以便互动时提问,20分钟完成） | 1.观看由老师根据重点和难点进行的视频讲解2.学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。3.完成本单元小测（共20分钟） | 调动学生进行自我训练与师生互动相结合，解决本节问题培养学生分析问题及合作学习能力 |
| 2月17日 | 7.3 重力（一） | 1.阅读课本“重力”(要求：用红笔勾画重点知识以及不理解的地方做出标记并汇总，以便直播时提问，5分钟)；2.观看新课讲解视频（25分钟），同时用红笔在课本上勾画重点和老师补充的内容 | 1.完成课本相应动手动脑板块 (完成后红笔订正改错)2.回看《课本》相应内容（10分钟） | 充分利用学生自学和教师视频讲解力的知识，培养学生自学能力和学会倾听的品质。 |
| 2月19日 | 7.3 重力（二） | 1.认真完成课本“想想做做”和训练案本节内容（要求：边写边圈出自己不太清楚的题目，之后自行订正答案，以便互动时提问,20分钟完成） | 1. 观看由老师根据重点和难点进行的视频讲解2. 学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。3.完成本单元小测（共20分钟） | 调动学生进行自我训练与师生互动相结合，解决本节问题培养学生分析问题及合作学习能力 |
| 2月20日 | 8.1牛顿第一定律（一） | 1.阅读课本“牛顿第一定律”(要求：用红笔勾画重点知识以及不理解的地方做出标记并汇总，以便直播时提问，5分钟)；2.观看新课讲解视频（25分钟），同时用红笔在课本上勾画重点和老师补充的内容 | 1.完成课本相应动手动脑板块 (完成后红笔订正改错)2.回看《课本》相应内容（10分钟） | 充分利用学生自学和教师视频讲解力的知识，培养学生自学能力和学会倾听的品质。 |
| 2月21日 | 8.1牛顿第一定律（二） | 1.认真完成课本“想想做做”和训练案本节内容（要求：边写边圈出自己不太清楚的题目，之后自行订正答案，以便互动时提问,20分钟完成） | 1. 观看由老师根据重点和难点进行的视频讲解2. 学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。3.完成本单元小测（共20分钟） | 调动学生进行自我训练与师生互动相结合，解决本节问题培养学生分析问题及合作学习能力 |
| 2月24日 | 8.2二力平衡（一） | 1.阅读课本“二力平衡”(要求：用红笔勾画重点知识以及不理解的地方做出标记并汇总，以便直播时提问，5分钟)；2.观看新课讲解视频（25分钟），同时用红笔在课本上勾画重点和老师补充的内容 | 1.完成课本相应动手动脑板块 (完成后红笔订正改错)2.回看《课本》相应内容（10分钟） | 充分利用学生自学和教师视频讲解力的知识，培养学生自学能力和学会倾听的品质。 |
| 2月26日 | 8.2二力平衡（二） | 1.认真完成课本“想想做做”和训练案本节内容（要求：边写边圈出自己不太清楚的题目，之后自行订正答案，以便互动时提问,20分钟完成） | 1. 观看由老师根据重点和难点进行的视频讲解2. 学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。3.完成本单元小测（共20分钟） | 调动学生进行自我训练与师生互动相结合，解决本节问题培养学生分析问题及合作学习能力 |
| 2月27日 | 8.3摩擦力（一） | 1.阅读课本“摩擦力”(要求：用红笔勾画重点知识以及不理解的地方做出标记并汇总，以便直播时提问，5分钟)；2.观看新课讲解视频（25分钟），同时用红笔在课本上勾画重点和老师补充的内容 | 1.完成课本相应动手动脑板块 (完成后红笔订正改错)2.回看《课本》相应内容（10分钟） | 充分利用学生自学和教师视频讲解力的知识，培养学生自学能力和学会倾听的品质。 |
| 2月28日 | 8.3摩擦力（二） | 1.认真完成课本“想想做做”和训练案本节内容（要求：边写边圈出自己不太清楚的题目，之后自行订正答案，以便互动时提问,20分钟完成） | 1. 观看由老师根据重点和难点进行的视频讲解2. 学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。3.完成本单元小测（共20分钟） | 调动学生进行自我训练与师生互动相结合，解决本节问题培养学生分析问题及合作学习能力 |
| 3月2日 | 9.1压强（一） | 1.阅读课本“压强”(要求：用红笔勾画重点知识以及不理解的地方做出标记并汇总，以便直播时提问，5分钟)；2.观看新课讲解视频（25分钟），同时用红笔在课本上勾画重点和老师补充的内容 | 1.完成课本相应动手动脑板块 (完成后红笔订正改错)2.回看《课本》相应内容（10分钟） | 充分利用学生自学和教师视频讲解力的知识，培养学生自学能力和学会倾听的品质。 |
| 3月4日 | 9.1压强（二） | 1.认真完成课本“想想做做”和训练案本节内容（要求：边写边圈出自己不太清楚的题目，之后自行订正答案，以便互动时提问,20分钟完成） | 1. 观看由老师根据重点和难点进行的视频讲解2. 学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。3.完成本单元小测（共20分钟） | 调动学生进行自我训练与师生互动相结合，解决本节问题培养学生分析问题及合作学习能力 |
| 3月5日 | 9.2液体压强（一） | 1.阅读课本“液体压强”(要求：用红笔勾画重点知识以及不理解的地方做出标记并汇总，以便直播时提问，5分钟)；2.观看新课讲解视频（25分钟），同时用红笔在课本上勾画重点和老师补充的内容 | 1.完成课本相应动手动脑板块 (完成后红笔订正改错)2.回看《课本》相应内容（10分钟） | 充分利用学生自学和教师视频讲解力的知识，培养学生自学能力和学会倾听的品质。 |
| 3月6日 | 9.2液体压强（二） | 1.认真完成课本“想想做做”和训练案本节内容（要求：边写边圈出自己不太清楚的题目，之后自行订正答案，以便互动时提问,20分钟完成） | 1. 观看由老师根据重点和难点进行的视频讲解2. 学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。3.完成本单元小测（共20分钟） | 调动学生进行自我训练与师生互动相结合，解决本单元基础题和中档题，由点带面。培养学生思维的广度及合作学习能力。 |

落实检查的方式：

1.按年级课表时间安排每天学习一节物理，钉钉群讨论讲解遗留问题

2.学生自己订正答案，改错，听教师重点题目的讲解视频

3.做完的作业钉钉打卡上传

4. 教师每天从打卡上检查作业，统计到量化表上在群里发布，教师随机点评。

5. 随机点一名或两名同学讲解当天作业中出错较多的习题，教师点评。

**九年级**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 学习内容 | 授课形式：钉钉/课堂/微信/qq线上微课 | 学生要求 | 教学目标 |
| 2月10日 | 声现象和电磁波（一） | 1.阅读课本声现象和电磁波(要求：用红笔勾画重点知识以及不理解的地方做出标记并汇总，以便直播时提问，20分钟)；2.观看重点知识讲解视频（30分钟），同时用红笔在相应板块勾画重点和老师补充的内容 | 1.完成课本相应动手动脑板块 (完成后红笔订正改错)2.回看《课本》相应内容（10分钟） | 充分利用学生自学和教师视频讲解重点难点，详细复习声和电磁波的知识点，查漏补缺。培养学生自学能力和学会倾听的品质。 |
| 2月11日 | 声现象和电磁波（二） | 1.认真阅读、填写训练案97-99页（要求：边写边记忆重点知识，容易混淆的知识以及不太理解的地方画出来，以便直播时提问,40分钟完成）； | 1.观看由老师根据重点和难点进行的视频讲解2.学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。（共20分钟） | 调动学生进行自我训练与师生互动相结合，解决本单元基础题和中档题，由点带面。培养学生思维的广度及合作学习能力 |
| 2月12日 | 声现象和电磁波（三） | 1.认真完成声现象训练案114-116页（要求：边写边圈出自己不太清楚的题目，之后自行订正答案， 40分钟完成）； | 1. 观看由老师根据重点和难点进行的视频讲解2. 学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。3.完成本单元小测（共20分钟） | 针对性讲解和训练河北中考常考知识点和题型。培养学生思维的深度、独立性及合作学习能力 |
| 2月13日 | 物态变化（一） | 1.阅读课本物态变化(要求：用红笔勾画重点知识以及不理解的地方做出标记并汇总，以便直播时提问，20分钟)；2.观看重点知识讲解视频（30分钟），同时用红笔在相应板块勾画重点和老师补充的内容 | 1.完成课本相应动手动脑板块 (完成后红笔订正改错)2.回看《课本》相应内容（10分钟） | 充分利用学生自学和教师视频讲解重点难点，详细复习物态变化的知识点，查漏补缺。培养学生自学能力和学会倾听的品质。 |
| 2月14日 | 物态变化（二） | 1.认真阅读、填写物态变化训练案111-116页（要求：边写边记忆重点知识，容易混淆的知识以及不太理解的地方画出来，以便直播时提问,40分钟完成）； | 1.观看由老师根据重点和难点进行的视频讲解2.学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。（共20分钟） | 调动学生进行自我训练与师生互动相结合，解决本单元基础题和中档题，由点带面。培养学生思维的广度及合作学习能力。 |
| 2月15日 | 物态变化（三） | 1.认真填写物态变化训练案126-129页（要求：边写边圈出自己不太清楚的题目，之后自行订正答案， 40分钟完成）； | 1. 观看由老师根据重点和难点进行的视频讲解2. 学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。3.完成本单元小测（共20分钟） | 针对性讲解和训练河北中考常考知识点和题型。培养学生思维的深度、独立性及合作学习能力 |
| 2月16日 | 机械运动（一） | 1.阅读课本机械运动(要求：用红笔勾画重点知识以及不理解的地方做出标记并汇总，以便直播时提问，20分钟)；2.观看重点知识讲解视频（30分钟），同时用红笔在相应板块勾画重点和老师补充的内容 | 1.完成课本相应动手动脑板块(完成后红笔订正改错)2.回看《课本》相应内容（10分钟） | 充分利用学生自学和教师视频讲解重点难点，详细复习机械运动的知识点，查漏补缺。培养学生自学能力和学会倾听的品质。 |
| 2月17日 | 机械运动（二） | 1.认真阅读、填写机械运动45-48页（要求：边写边背过重点知识，容易混淆的知识以及不太理解的地方画出来，以便直播时提问,30分钟完成）；  | 1.观看由老师根据重点和难点进行的视频讲解2.学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。（共30分钟） | 调动学生进行自我训练与师生互动相结合，解决本单元基础题和中档题，由点带面。培养学生思维的广度及合作学习能力。 |
| 2月18日 | 机械运动（三） | 认真填写机械运动56-58页（要求：边写边圈出自己不太清楚的题目，等全部做完再留一点时间独立思考一下有疑问的题目，之后自行订正答案， 20分钟完成）； | 1.观看由老师根据重点和难点进行的视频讲解2.学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。（共20分钟）3.单元小测:(20分钟) | 针对性讲解和训练河北中考常考知识点和题型。培养学生思维的深度、独立性及合作学习能力。 |
| 2月19日 | 光现象（一） | 1.课前预习：阅读课本光现象及精讲本100页、101页考点清单(要求：用红笔勾画重点知识以及不理解的地方做出标记并汇总，以便直播时提问，20分钟)；2.观看光现象知识讲解视频（30分钟），同时用红笔在相应板块勾画重点和老师补充的内容 | 1. 完成117页1—5题；119页1—8题；知识101页重难点突破一2.回看《课本》相应内容（10分钟）3.作业：试着完成117页—120页的作图题，错题或不会的勾出来。 | 充分利用学生自学和教师视频讲解重点难点，详细复习光现象的知识点，查漏补缺。培养学生自学能力和学会倾听的品质。 |
| 2月20日 | 光现象（二） | 对照作业、认真观看作图题讲解视频，注意作图细节和注意事项，边听边改错，必要时用红笔标注 | 1. 改错后完成101页、102页作图题（10分钟）2.试卷（课上做）3.作业：复习实验：探究光的反射定律和平面镜成像规律（为下节实验复习作准备） | 调动学生进行自我训练与师生互动相结合，解决本单元基础题和中档题，由点带面。培养学生思维的广度及合作学习能力。 |
| 2月21日 | 光现象（三） | 1.认真填写103页、104页（要求：边写边圈出自己不太清楚的题目，等全部做完再留一点时间独立思考一下有疑问的题目，之后自行订正答案， 40分钟完成）；2.老师针对考点进行视频讲解，对于重点的地方或是不会的要做好笔记。 | 1.完成117页至120页的实验题2.观看由老师根据重点和难点进行的视频讲解3.学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。（共20分钟） | 针对性讲解和训练河北中考常考知识点和题型。培养学生思维的深度、独立性及合作学习能力。 |
| 2月22日 | 光现象（四）观看光现象重点习题视频讲解，整理错题 | 1.学生提问题2.章末总结反馈，针对学生的易错、容易混淆的地方进行视频专讲（20分钟） | 1.章末检测试卷自行订正答案2.老师解惑（40分钟） | 针对性讲解和训练河北中考常考知识点和题型。培养学生思维的深度、独立性及合作学习能力。 |
| 2月23日 | 透镜及其应用（一） | 1.阅读课本透镜及其应用1-3节(要求：用红笔勾画重点知识以及不理解的地方做出标记并汇总，以便直播时提问，20分钟)；2.观看重点知识讲解视频（30分钟），同时用红笔在相应板块勾画重点和老师补充的内容 | 1.完成课本相应动手动脑板块 2. 完成p106-107 (完成后红笔订正改错)3.回看《课本》相应内容，讨论问题（10分钟） | 充分利用学生自学和教师视频讲解重点难点，详细复习透镜及应用的知识点，查漏补缺。培养学生自学能力和学会倾听的品质。 |
| 2月24日 | 透镜及其应用（二） | 1.阅读课本透镜及其应用4、5节(要求：用红笔勾画重点知识以及不理解的地方做出标记并汇总，以便直播时提问，10分钟)；2.观看重点知识讲解视频（20分钟），同时用红笔在相应板块勾画重点和老师补充的内容 | 1.完成课本相应动手动脑板块 2.完成p107全部内容（完成后红笔订正改错)3. 学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。（30分钟） | 充分利用学生自学和教师视频讲解重点难点，详细复习机械运动的知识点，查漏补缺。培养学生自学能力和学会倾听的品质。 |
| 2月25日 | 透镜及其应用（三）——重点习题 | 1.认真阅读、填写透镜及其应用的p122“基础练习”到p124全部内容（要求：边写边记忆重点知识，容易混淆的知识以及不太理解的地方画出来，以便直播时提问,30分钟完成）； | 1.观看由老师根据重点和难点进行的视频讲解2. 学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。3.完成本单元小测（共30分钟） | 调动学生进行自我训练与师生互动相结合，解决本单元基础题和中档题，由点带面。培养学生思维的广度及合作学习能力。 |
| 2月26日 | 透镜及其应用（四）——重点习题  | 1.认真填写精透镜及应用p121-122页（要求：边写边圈出自己不太清楚的题目，等全部做完再留一点时间独立思考一下有疑问的题目，之后自行订正答案， 15分钟完成）； | 1. 观看由老师根据重点和难点进行的视频讲解（20分钟）2. 学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。（10分钟）3.完成本单元小测（共15分钟） | 针对性讲解和训练河北中考常考知识点和题型。培养学生思维的深度、独立性及合作学习能力。 |
| 2月27日 | 光现象作图 | 观看光现象作图视频（20分钟） | 1.认真填写125页-126页专项突破四光学作图（20分钟）订正答案2. 学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。（20分钟） | 充分利用学生自学和教师视频讲解重点难点，详细复习光学作图的知识点，查漏补缺。培养学生自学能力、学会倾听及合作意识。 |
| 2月28日 | 力、重力、摩擦力、二力平衡（一） | 1.阅读课本7章(要求：用红笔勾画重点知识以及不理解的地方做出标记并汇总，以便直播时提问，20分钟)；2.观看重点知识讲解视频（30分钟），同时用红笔在相应板块勾画重点和老师补充的内容 | ②认真阅读、填写49-54页内容1.观看由老师根据重点和难点进行的视频讲解2.学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。（共20分钟） | 充分利用学生自学和教师视频讲解重点难点，详细复习机力、二力平衡的知识点，查漏补缺。培养学生自学能力和学会倾听的品质。 |
| 2月29日 | 力、重力、摩擦力、二力平衡（二） | 1.阅读课本第8 章(要求：用红笔勾画重点知识以及不理解的地方做出标记并汇总，以便直播时提问，20分钟)；2.观看重点知识讲解视频（30分钟），同时用红笔在相应板块勾画重点和老师补充的内容 | ③认真填写59-61页内容1.观看由老师根据重点和难点进行的视频讲解2.学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。（共20分钟） | 针对性讲解和训练本单元常考知识点和题型。培养学生思维的深度、独立性及合作学习能力。 |
| 3月1日 | 牛顿第一定律及惯性（一） | 1.阅读课本牛顿第一定律(要求：用红笔勾画重点知识以及不理解的地方做出标记并汇总，以便直播时提问，20分钟)；2.观看重点知识讲解视频（30分钟），同时用红笔在相应板块勾画重点和老师补充的内容 | 1.完成课本相应动手动脑板块 (完成后红笔订正改错)2.回看《课本》相应内容（10分钟） | 充分利用学生自学和教师视频讲解重点难点，详细复习牛顿第一定律的知识点，查漏补缺。培养学生自学能力和学会倾听的品质。 |
| 3月2日 | 牛顿第一定律及惯性（二） | 1.认真阅读、填写牛顿第一定律55-57页（要求：边写边记忆重点知识，容易混淆的知识以及不太理解的地方画出来，以便直播时提问,40分钟完成）； | 1.观看由老师根据重点和难点进行的视频讲解2.学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。（共20分钟） | 调动学生进行自我训练与师生互动相结合，解决本单元基础题和中档题，由点带面。培养学生思维的广度及合作学习能力。 |
| 3月3日 | 力与运动综合（一） | 1.认真填写力和运动58页（要求：边写边圈出自己不太清楚的题目，等全部做完再留一点时间独立思考一下有疑问的题目，之后自行订正答案， 40分钟完成）； | 1. 观看由老师根据重点和难点进行的视频讲解2. 学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。3.完成本单元小测（共20分钟） | 调动学生进行自我训练与师生互动相结合，解决本单元基础题和中档题，由点带面。培养学生思维的广度及合作学习能力。 |
| 3月4日 | 力与运动综合（二） | 1.认真阅读、填写力与运动习题（要求：边写边记忆重点知识，容易混淆的知识以及不太理解的地方画出来，以便直播时提问,40分钟完成）； | 1. 完成本单元小测（共40分钟）
2. 订正答案，学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决，整理错题（20分钟）
 | 针对性讲解和训练河北中考常考知识点和题型。培养学生思维的深度、独立性及合作学习能力。 |
| 3月5日 | 质量与密度（一） | 1.阅读课本质量和密度(要求：用红笔勾画重点知识以及不理解的地方做出标记并汇总，以便直播时提问，20分钟)；2. 观看视频讲解—质量与密度基础知识 | 1.完成课本相应动手动脑板块(完成后红笔订正改错)2.回看《课本》相应内容 | 充分利用学生自学和教师视频讲解重点难点，详细复习质量和密度的知识点，查漏补缺。培养学生自学能力和学会倾听的品质。 |
| 3月6日 | 质量与密度（二） | 1、认真阅读、填写质量与密度59-62页（要求：边写边记忆重点知识，容易混淆的知识以及不太理解的地方画出来，以便直播时提问,20分钟完成）；2、观看密度的测量（一）视频讲解 | 1.完成59-62页填写内容2.学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。（共20分钟） | 调动学生进行自我训练与师生互动相结合，解决本单元基础题和中档题，由点带面。培养学生思维的广度及合作学习能力。 |
| 3月7日 | 质量与密度（三） | 1、复习整理质量与密度61-62页（要求：整理以及能够复述测量密度的几种方法，对于不太理解的地方画出来，以便直播时提问,20分钟完成）；2、观看密度的测量（二）视频讲解 | 1、完成67-68页填写内容2.学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。（共20分钟） | 调动学生进行自我训练与师生互动相结合，解决本单元基础题和中档题，由点带面。培养学生思维的广度及合作学习能力。 |
| 3月8日 | 质量与密度（四）观看质量与密度重点习题视频讲解，整理错题 | 观看视频——中考中的质量与密度习题 | 1. 完成本单元测试（30分钟）2.学生在钉钉群就疑难问题提问，老师、同学之间互动解决。（共10分钟） | 针对性讲解和训练河北中考常考知识点和题型。培养学生思维的深度、独立性及合作学习能力。 |

落实检查的方式：

1.每天的3点40到4点40为学习物理时间，钉钉群讨论讲解遗留问题

2.学生自己订正答案，改错，听教师重点题目的讲解视频

3.做完的作业钉钉打卡上传

4. 教师每天从打卡上检查作业，统计到量化表上在群里发布，教师随机点评。

5. 随机点一名或两名同学讲解当天作业中出错较多的习题，教师点评。

**五、化学**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 课程内容 | 日期 | 课程内容 |
| 第1周 | 第十单元 课题1（分2课时） | 第4周 | 专题6 酸碱盐的性质 |
| 第十单元 课题2 | 专题7 化学与生活 |
| 第十一单元 课题1 | 专题8 基本仪器和操作 |
| 第十一单元 课题2 | 专题9 物质的检验、鉴别、分离与提纯 |
| 第2周 | 实验活动8 粗盐提纯 | 专题10 气体的实验室制法 |
| 第十二单元 课题1 | 第5周 | 专题11 1-2单元基础实验 |
| 第十二单元 课题2 | 专题12 3-6单元基础实验 |
| 第十二单元 课题3 | 专题13 7-9单元基础实验 |
| 第3周 | 专题1 空气 氧气 | 专题14 10-12单元基础实验 |
| 专题2 自然界的水 | 专题15 基础实验归类（与水有关、与磷有关的、与压强有关的、利用控制变量的、用到玻璃棒的……） |
| 专题3 碳和碳的氧化物 | 第6周 | 专题16 关于物质元素组成的探究 |
| 专题4 金属材料和金属资源保护 | 专题17 关于反应物成分的探究（包括反应产物、变质、废液成分等） |
| 专题5 金属的化学性质 | 专题18 关于影响反应（或反应速率）因素的探究 |
|  |  | 专题19 关于物质性质的探究 |
|  |  | 专题20 关于金属活动性顺序的探究 |

**备注：**

（1）由学校自主通过市教育局提供的免费云平台进行教学。

（2）在疫情期间，初中化学工作坊会通过“一起作业”平台提供空中课堂，有需要的学校可组织学生收看（或学生自愿收看）。

（3）学校组织教师以班级为单位，通过钉钉、微信、QQ等多种在线平台，进行答疑、布置作业、批改作业。

**六、道法**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 年级 | 时间 | 章节 | 课题 |
| 第一轮 | 七年级 | 第一周 | 第一课第一框  | 悄悄变化的我 |
|  | 第一课第二框  | 成长的不仅仅是身体 |
| 第二周 | 第二课第一框  | 男生女生 |
|  | 第二课第二框  | 青春萌动 |
| 第三周 | 第三课第一框  | 青春飞扬 |
|  | 第三课第二框  | 青春有格 |
| 第四周 | 第四课第一框  | 青春的情绪 |
|  | 第四课第二框  | 情绪的管理 |
| 八年级 | 第一周 | 第一课第一框  | 公民权利的保障书（一） |
|  | 第一课第一框  | 公民权利的保障书（二） |
| 第二周 | 第一课第二框  | 治国安邦的总章程 |
|  | 第二课第一框  | 坚持依法治国 |
| 第三周 | 第二课第二框  | 加强宪法监督 |
|  | 第三课第一框  | 公民基本权利 |
| 第四周 | 第三课第二框  | 依法行使权利 |
|  | 第四课第一框  | 公民基本义务 |
|  | 第四课第二框  | 依法履行义务 |

**九年级：**

由于初三进入了复习阶段，本阶段主要是要完成知识专题的复习，各复习，各学校进度不一样，故不在这里做统一要求。

**七、历史**

**七~九级历史教学进度及教学重点难点要求**

**七年级**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 单元题目 | 课题 |
| 第1周 | 第一单元 隋唐时期：繁荣与开放的时代 | [第1课 隋朝的统一与灭亡](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/7x_2016/005.htm)[第2课 从“贞观之治”到“开元盛世”](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/7x_2016/009.htm) |
| 第2周 | 第一单元隋唐时期：繁荣与开放的时代第二单元 辽宋夏金元时期：民族关系发展和社会变化 | [第3课 盛唐气象](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/7x_2016/014.htm)[第4课 唐朝的中外文化交流](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/7x_2016/022.htm) |
| 第3周 | 第二单元 辽宋夏金元时期：民族关系发展和社会变化 | [第5课 安史之乱与唐朝衰亡](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/7x_2016/026.htm)[第6课 北宋的政治](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/7x_2016/031.htm) |
| 第4周 | 第二单元 辽宋夏金元时期：民族关系发展和社会变化 | [第7课 辽、西夏与北宋的并立](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/7x_2016/036.htm)[第8课 金与南宋的对峙](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/7x_2016/040.htm) |
| 第5周 | 第二单元 辽宋夏金元时期：民族关系发展和社会变化 | [第9课 宋代经济的发展](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/7x_2016/044.htm)[第10课 蒙古族的兴起与元朝的建立](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/7x_2016/050.htm) |
| 第6周 | 第二单元 辽宋夏金元时期：民族关系发展和社会变化 | [第11课 元朝的统治](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/7x_2016/054.htm)[第12课 宋元时期的都市和文化](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/7x_2016/057.htm)[第13课 宋元时期的科技与中外交通](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/7x_2016/062.htm) |

**八年级**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 单元题目 | 课题 |
| 第1周 | [第一单元](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/004.htm) [中华人民共](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/004.htm)[和国的成立和巩固](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/004.htm)　 | [第1课 中华人民共和国成立](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/005.htm)[第2课 抗美援朝](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/008.htm) |
| 第2周 | [第一单元 中华人民共国的成立和巩固](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/004.htm)[第二单元 社会主义制度的建立与社会主义建设的探索](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/012.htm) | [第3课 土地改革](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/010.htm)　　[第4课 工业化的起步和人民代表大会制度的确立](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/013.htm) |
| 第3周 | [第二单元 社会主义制度的建立与社会主义建设的探索](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/012.htm) | [第5课 三大改造](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/015.htm)[第6课 艰辛探索与建设成就](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/017.htm) |
| 第4周 | [第三单元 中国特色社会主义道路](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/020.htm) | [第7课 伟大的历史转折](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/021.htm)[第8课 经济体制改革](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/023.htm) |
| 第5周 | [第三单元 中国特色社会主义道路](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/020.htm) | [第9课 对外开放](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/025.htm)[第10课 建设中国特色社会主义](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/027.htm) |
| 第6周 | [第三单元 中国特色社会主义道路](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/020.htm)[第四单元 民族团结与祖国统一](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/032.htm)　　 | [第11课 为实现中国梦而努力奋斗](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/030.htm)[第12课 民族大团结](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/033.htm) |

**九年级前6周学习进度及教学重点难点要求**

**（若先复习中国近代现代史，然后复习世界近代现代史的可适当调整）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 单元题目 | 课题 |
| 第1周 | 九年级上册[第五单元 走向近代](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9s_2019/064.htm)[第六单元 资本主义制度的初步确立](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9s_2019/084.htm)[第七单元 工业革命和工人运动的兴起](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9s_2019/098.htm)　 | [第14课 西欧经济和社会的发展](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9s_2019/065.htm)[第15课 文艺复兴运动](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9s_2019/070.htm)[第16课 探寻新航路](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9s_2019/075.htm)[第17课 早期殖民掠夺](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9s_2019/080.htm)[第18课 君主立宪制的英国](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9s_2019/085.htm)[第19课 美国的独立](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9s_2019/089.htm)[第20课 法国大革命和拿破仑帝国](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9s_2019/093.htm)　[第21课 第一次工业革命](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9s_2019/099.htm)[第22课 马克思主义的诞生和国际工人运动的兴起](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9s_2019/103.htm) |
| 第2周 | 九年级下册[第一单元 殖民地人民的反抗与资本主义制度的扩展](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/005.htm)[第二单元 第二次工业革命和近代科学文化](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/021.htm)[第三单元 第一次世界大战和战后初期的世界](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/037.htm)　 | [第1课 殖民地人民的反抗斗争](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/006.htm)[第2课 俄国的改革](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/010.htm)[第3课 美国内战](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/014.htm)[第4课 日本明治维新](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/018.htm)[第5课 第二次工业革命](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/022.htm)[第6课 工业化国家的社会变化](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/027.htm)[第7课 近代科学与文化](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/032.htm)[第8课 第一次世界大战](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/038.htm)[第9课 列宁与十月革命](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/043.htm)[第10课 《凡尔赛条约》和《九国公约》](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/047.htm)[第11课 苏联的社会主义建设](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/051.htm)[第12课 亚非拉民族民主运动的高涨](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/056.htm) |
| 第3周 | 第[四单元 经济大危机和第二次世界大战](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/061.htm)[第五单元 冷战和美苏对峙的世界](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/077.htm)[第六单元 冷战结束后的世界](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/095.htm)　　 | [第13课 罗斯福新政](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/062.htm)[第14课 法西斯国家的侵略扩张](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/067.htm)[第15课 第二次世界大战](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/071.htm)[第16课 冷战](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/078.htm)[第17课 战后资本主义的新变化](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/083.htm)[第18课 社会主义的发展与挫折](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/087.htm)[第19课 亚非拉国家的新发展](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/091.htm)[第20课 联合国与世界贸易组织](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/096.htm)[第21课 冷战后的世界格局](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/101.htm)[第22课 不断发展的现代社会](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/9x_2019/106.htm)　　 |
| 第4周 | 八年级上册[第一单元 中国开始沦为半殖民地半封建社会](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/004.htm)[第二单元 近代化的早期探索与民族危机的加剧](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/022.htm)[第三单元 资产阶级民主革命与中华民国的建立](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/040.htm)[第四单元 新民主主义革命的开始](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/058.htm) | [第1课 鸦片战争](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/005.htm)[第2课 第二次鸦片战争](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/011.htm)[第3课 太平天国运动](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/016.htm)[第4课 洋务运动](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/023.htm)[第5课 甲午中日战争与瓜分中国狂潮](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/027.htm)[第6课 戊戌变法](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/031.htm)[第7课 抗击八国联军](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/035.htm)[第8课 革命先行者孙中山](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/041.htm)[第9课 辛亥革命](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/045.htm)[第10课 中华民国的创建](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/049.htm)[第11课 北洋政府的黑暗统治](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/053.htm)[第12课 新文化运动](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/059.htm)[第13课 五四运动](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/062.htm)[第14课 中国共产党诞生](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/066.htm) |
| 第5周 | [第五单元 从国共合作到国共对峙](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/072.htm)[第六单元 中华民族的抗日战争](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/088.htm)[第七单元 解放战争](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/112.htm)[第八单元 近代经济、社会生活与教育文化事业的发展](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/122.htm)　　　　　　　　 | [第15课 北伐战争](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/073.htm)[第16课 毛泽东开辟井冈山道路](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/078.htm)[第17课 中国工农红军长征](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/084.htm)[第18课 从九一八事变到西安事变](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/089.htm)[第19课 七七事变与全民族抗战](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/094.htm)[第20课 正面战场的抗战](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/099.htm)[第21课 敌后战场的抗战](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/103.htm)[第22课 抗日战争的胜利](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/107.htm)[第23课 内战爆发](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/113.htm)[第24课 人民解放战争的胜利](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/117.htm)[第25课 经济和社会生活的变化](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/123.htm)[第26课 教育文化事业的发展](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8s_2017/128.htm) |
| 第6周 | 八年级下册[第一单元 中华人民共国的成立和巩固](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/004.htm)[第二单元 社会主义制度的建立与社会主义建设的探索](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/012.htm)[第三单元 中国特色社会主义道路](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/020.htm) | [第1课 中华人民共和国成立](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/005.htm)[第2课 抗美援朝](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/008.htm)[第3课 土地改革](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/010.htm)　　[第4课 工业化的起步和人民代表大会制度的确立](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/013.htm)[第5课 三大改造](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/015.htm)[第6课 艰辛探索与建设成就](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/017.htm)[第7课 伟大的历史转折](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/021.htm)[第8课 经济体制改革](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/023.htm)[第9课 对外开放](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/025.htm)[第10课 建设中国特色社会主义](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/027.htm)[第11课 为实现中国梦而努力奋斗](http://www.dzkbw.com/books/rjb/lishi/8x_2018/030.htm) |

**八、地理**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | 年级 | 时间 | 学习内容 |
| 人教版 | 七年级 | 第一周 | 第六章亚洲第一节位置和范围 |
| 第二周 | 第二节自然环境 |
| 第三周 | 第七章第一节日本 |
| 第四周 | 第二节东南亚 |
| 第五周 | 第三节印度 |
| 第六周 | 第四节俄罗斯 |
| 八年级 | 第一周 | 第五章中国的地理差异 |
| 第二周 | 第六章北方地区第一节自然特征与农业 |
| 第三周 | 第二节东北三省 |
| 第四周 | 第三节黄土高原 |
| 第五周 | 第四节北京 |
| 第六周 | 第七章南方地区第一节自然特征与农业 |
| 湘教版 | 七年级 | 第一周 | 第六章认识大洲第一节亚洲及欧洲 |
| 第二周 | 第二节非洲 |
| 第三周 | 第三节美洲 |
| 第四周 | 第七章第一节东南亚 |
| 第五周 | 第二节南亚 |
| 第六周 | 第三节西亚 |
| 八年级 | 第一周 | 第五章中国的地理差异第一节 |
| 第二周 | 第二节北方地区和南方地区 |
| 第三周 | 第三节西北地区和青藏地区 |
| 第四周 | 第六章第一节东北地区的地理位置与自然环境 |
| 第五周 | 第二节东北地区人口与城市分布 |
| 第六周 | 第三节东北地区的产业分布 |

**九、生物**

1. 学习下册课本内容：教师按照学生的学习程度，每周两次、分层次布置学习任务量，教师选择相应直播课、录像课或微课，定期发送学习资源链接给学生；学生认真观课、记录并整理笔记、完成作业。

2. 老师定期在线上发布作业答案，及时解答学生疑问：教师酌情选择适宜的答疑形式，如直播互动答疑、QQ群或微信群答疑、邮箱信件答疑、习题解析文本答疑等。学生及时纠错并与教师沟通、提问、整理、总结。

3. 教师指导学生构建阶段性知识导图，学生掌握科学的自主学习方法。

4. 教师指导学生在家开展同步性实践活动，倡导学以致用。

5. 按日期具体安排参考下表：

**七年级**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 新授内容 | 教材章节 | 同步作业 | 同步实践 |
| 第一周 | 食物中的营养成分 | 七下第一章、第一节一 | 当堂练、笔记整理 | 调查家中现有袋装食品的营养成分 |
| 合理膳食 | 七下第一章、第一节二 | 当堂练、笔记整理 | 根据家庭现有条件，设计一份营养合理的食谱 |
| 第二周 | 食品在口腔中的消化 | 七下第一章、第二节一 | 当堂练、笔记整理 | 制作人体消化系统手绘挂图 |
| 食物在胃肠内的消化 | 七下第一章、第二节二 | 当堂练、笔记整理 |
| 第三周 | 营养物质的吸收和利用 | 七下第一章、第三节 | 当堂练、笔记整理 | 自选材料制作小肠环形皱襞模型 |
| 食品安全 | 七下第一章、第四节 | 笔记整理、章节导图、 | 制作“食品安全”手抄报，并对家人进行科普宣传 |
| 第四周 | 血液 | 七下第二章、第一节一 | 当堂练、笔记整理 | 自选材料制作血液模型 |
| 血型和输血 | 七下第二章、第一节二 | 当堂练、笔记整理 | 调查家庭成员的血型情况，并对家人进行科普宣传 |
| 第五周 | 血管 | 七下第二章、第二节一 | 当堂练、笔记整理 | 模拟止血，并对家人进行科普宣传 |
| 心脏 | 七下第二章、第二节二 | 当堂练、笔记整理 | 自选材料制作心脏结构模型 |
| 第六周 | 物质运输的路线 | 七下第二章、第三节 | 当堂练、笔记整理 | 制作人体血液循环手绘挂图 |
| 心脏和血管的保护 | 七下第二章、第四节 | 当堂练、笔记整理章节导图 | 练习测量血压、模拟练习心血管疾病突发的急救 |

**八年级**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 学习内容 | 教材章节 | 同步作业 | 同步实践 |
| 第一周 | 有性生殖 | 八下第一章、第一节一 | 当堂练、笔记整理 | 被子植物的花的观察与解剖 |
| 无性生殖 | 八下第一章、第一节二 | 当堂练、笔记整理 | 土豆块茎种植的观察日记 |
| 第二周 | 昆虫的生殖与发育 | 八下第一章、第二节一 | 当堂练、笔记整理 | 家蚕的养殖与观察（可酌情延后开展) |
| 两栖类、鸟类的生殖与发育 | 八下第一章、第二节二 | 当堂练、笔记整理 | 鸡蛋的观察与解剖 |
| 第三周 | 人的生殖和胚胎发育 | 八下第一章、第三节 | 当堂练、笔记整理 | 收集人体胚胎发育的信息资料，与家人交流 |
| 全章复习课：生物繁殖 | 八下第一章 | 全章练习错题整理 | 自制《生物的繁殖》全章知识导图 |
| 第四周 | 性状和性状传递 | 八下第二章、第一节一 | 当堂练、笔记整理 | 调查家庭成员的常见性状并记录 |
| 遗传的物质基础 | 八下第二章、第一节二 | 当堂练、笔记整理 | 自选材料制作DNA或染色体模型 |
| 第五周 | 人的性别决定 | 八下第二章、第一节三 | 当堂练、笔记整理 | 模拟探究人的出生性别比例，并对家人进行科普宣传 |
| 变异 | 八下第二章、第二节 | 当堂练、笔记整理 | 收集并了解生物变异的应用实例 |
| 第六周 | 遗传与优生 | 八下第二章、第三节 | 当堂练、笔记整理 | 收集遗传病或近亲结婚危害的资料，并对家人科普宣传 |
| 全章复习课：遗传变异 | 八下第二章 | 全章练习错题整理 | 自制《遗传和变异》全章知识导图 |

小学幼教室教学指导意见

 **1、小学数学：**

（1）提供冀教版、人教版原开学第一个月的教学进度。（2）河北教育出版社发起疫情假期“在家上课”行动计划中明确指出为学生提供优质、正版、权威的在线学习工具和在线学习内容，所有注册用户在学校正式复课前，均可免费使用河北教育出版社正式出版教材教辅的电子课本以及相关学习资料（免费使用全科金牌会员所有功能及直播课）。同时教师和学生还可以登录河北教育音像电子出版社的官网“天鹿教育资源平台”免费下载使用相关资源。暂定2 月 10 日正式上线。（3）通过对每一课时教学目标的分解，找准在线授课的重点关注学生，有针对性的布置作业，提出评析作业的建议，做到精准“扶贫”，真正做到提升教学质量。

**2、小学语文：**

（1）网络平台。依托“河北省中小学在线教学资源平台”“人教网”“一师一优课”“人教点读”等网络平台，提供相关学生自学的资源。（2）教师培训。参照省教科所空中课堂的相关安排，安排3—6年级下册的教材培训，并提供相关资源【教师培训类：1.一到六年级下册教科书编写特点与教学建议（人教社资源）2.一到六年级下册教材第一、二单元教材说明与教学指导（微课）。针对学生和家长类：1.如何安排好学生的自学（微课）2.假期阅读正当时（亲子共读、自主阅读）】。

**3、小学英语：**

（1）学校可以下载登录“冀教学习APP”，在学校正式复课前，免费使用英语金牌会员所有功能及直播课；（2）学校可以登陆河北教育音像电子出版社的官网“天鹿教育资源平台”免费下载使用相关资源，如：小学英语三年级至六年级下册每课微课视频讲解等；（3）开展线上学习指导及教研，及时解决教师的教学问题。

1. **小学科学：**

（1）线上资源。依托“河北人民出版社”“科学声音”微信公众号和“一师一优课”平台等，发布与教材内容相关的资源，广大师生可免费获取资料，如教材、课件、课例视频等。（2）线上指导。将组织教研员、骨干教师编写新教材的教学案例、课件、微课等，同对针对一线教师或学生反馈信息，进行线上答疑。（3）建议开展家庭实验室活动。可参考《游戏中的科学》、《趣味科学实验》等资料，培养学生的科学实践和创新能力。

**5、综合实践：**

（1）建议家庭活动主题。①一二年级开展“我帮妈妈做家务”实践活动，鼓励孩子们每天帮助家长做一件力所能及的家务活动。②三四年级开展“今天的早饭我来做”实践活动，鼓励孩子每天为家人做早餐。③五六年级开展“小鬼当家学理财”实践活动，让孩子们通过询问父母、上网查询资料，亲身实践，掌握家庭收支情况，了解理财方式，学会理财。（2）网络资源。广大师生可结合大量免费网络资源（如STEAM在线等），在家进行科创课程的学习实践。

**6、小学道法：**

石家庄市小学道德与法治学科通过多方咨询和求助，在本次疫情期间可以实行网上APP教学指导及教学。在“一起小学老师”的APP客户端上，有最新版本的统编版德育课堂，每一节课的视频都在里面，上册内容已经完成，下册内容也已完成。教师通过识别二维码、然后下载APP的教师端指导教学。同时APP也有学生端，将及时根据反馈信息，教师可以进行线上指导学习。

1. **幼儿园：**

市内各区各园要依据幼儿不同年龄阶段身心发展特点，结合当前防控任务，依托园本课程，动静结合，以幼儿发展为主要目标，提前设计丰富多彩的亲子教育活动方案，以备延期开园时，以公众号、微信群等形式指导家长开展家庭教育。

1. **特殊教育：**

针对特殊教育网上资源较少的情况，将组织骨干教师对教材内容进行解析、制作课件、视频资源，并将建议班主任利用微信群、QQ群等对学生进行在线指导答疑。

艺体室教学指导意见

**一、中小学音乐学科教学指导方案**

1. 登录河北省在线教学资源平台（此平台将于2月7日前后建成）。此平台会提供1-18册电子音乐课本，还会整合省历届获奖中小学音乐优质课视频，全国音乐一师一优课教学视频等资源。请各地选取对应音乐教学资源、有效利网站上的各种资源，指导学生随视频上好音乐课。
2. 当前我市使用的教材版本有人教版、冀教版、湘教版，各全国各大出版集团都已开放了各版本教材资源网站，各县（市）区根据本地所使用的课本版本登录网站获取最准确的资源，有效利用网站上全面开放的电子课本、教学视频等资源，指导学生上好网络音乐课。微信群里也有好多资源在传播，建议大家仔细甄别，慎重使用。

**二、中小学体育学科教学指导方案**

 依据国家课程标准，根据身体素质分类从力量、速度、协调、灵敏、柔韧等方面设置不同的练习方法,从而全面提高身体素质，提高学生身体免疫力。具体课程安排如下：

|  |
| --- |
| **石家庄市教育科学研究所体育学科课时安排** |
| 身体素质名称 | 课时 | 具体练习名称 | 小学练习次数和时间 | 初中练习次数和时间 | 高中练习次数和时间 |
| 一、协调素质 | 　 |
| 身体移动类 | 第一节课 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 转髋跑 | 5-10次/组 2组 | 10-15次/组 2-3组 | 15-20次/组 3-4组 |
| 平板支撑转腰 | 15次/组 2组 | 20次/组 2-3组 | 30次/组 3-4组 |
| 控制身体类 | 第二节课 | 原地跳转 | 10次/组 2组 | 20次/组 2-3组 | 30次/组 3-4组 |
| 抬腿击掌 | 10次/组 2组 | 20次/组 2-3组 | 30次/组 3-4组 |
| 手足情 | 3次/组 3组 | 5次/组 3-4组 | 6次/组 4-5组 |
| 物体操作类 | 第三节课 | 甩绳 | 2\*8拍 | 4\*8拍 | 4\*8拍/组 2组 |
| 开合跳 | 2\*8拍 | 4\*8拍 | 4\*8拍/组 2组 |
| 提膝跳 | 2\*8拍 | 4\*8拍 | 4\*8拍/组 2组 |
| 转身后摇 | 2\*8拍 | 4\*8拍 | 4\*8拍/组 2组 |
| 控制身体类 | 第四节课 | 手脚同步练习 | 10次/组 2组 | 15次/组 2-3组 | 20次/组 3-4组 |
| 波比踢跳 | 5--8次/组 2组 | 10次/组 2-3组 | 15次/组 3-4组 |
| 支撑交换吸附腿 | 15次/组 2组 | 20次/组 2-3组 | 30次/组 3-4组 |
| 控制身体类 | 第五节课 | 臀桥两头起 | 15次/组 2组 | 20次/组 2-3组 | 30次/组 3-4组 |
| 仰卧起身 | 15次/组 2组 | 20次/组 2-3组 | 30次/组 3-4组 |
| 　 | 　 | 　 | 　 |
| 二、力量素质 | 　 |
| 上肢力量 | 第一节课 | 哑铃练习 | 6\*3组 | 10\*3组 | 15\*3组 |
| 俯卧撑 | 20\*3组 | 30\*3组 | 40\*3组 |
| 立卧撑 | 20\*3组 | 30\*3组 | 40\*3组 |
| 腰腹力量 | 第二节课 | 仰卧起坐 | 20\*3组 | 30\*3组 | 40\*3组 |
| 背起 | 20\*3组 | 30\*3组 | 40\*3组 |
| 仰卧举腿 | 6\*3组 | 10\*3组 | 15\*3组 |
| 下肢力量 | 第三节课 | 连续蛙跳 | 10米\*6组 | 20米\*10组 | 30米\*8组 |
| 跳台阶 | 150个/天 | 300个/天 | 400个/天 |
| 连续跳绳 | 200\*3组 | 300\*3组 | 500\*3组 |
| 轻器械 | 第四节课 | 原地模拟持球快速出手投球 | 10\*3组 | 20\*3组 | 30\*3组 |
| 实心球练习 | 10\*3组 | 20\*3组 | 30\*3组 |
| 持球仰卧起坐 | 10\*3组 | 20\*3组 | 30\*3组 |
| 综合练习 | 第五节课 | 平板支撑 | 20\*3组 | 30秒\*3组 | 60秒\*3组 |
| 对抗练习 | 20\*3组 | 30秒\*3组 | 60秒\*3组 |
| 克服自重练习 | 20\*3组 | 30秒\*3组 | 60秒\*3组 |
| 三、平衡素质 | 　 |
| 频率加支撑 | 第一节课 | 向前快频过绳梯接单小步跑足跳跃灵敏圈 | 3次/组 2组 | 5次/组 2组 | 5次/组 3组 |
| 小步跑向后快频过绳梯接双足跳跃灵敏圈 | 3次/组 2组 | 5次/组 2组 | 5次/组 3组 |
| 侧向跨步过绳梯接单足跳跃灵敏圈 | 3次/组 2组 | 5次/组 2组 | 5次/组 3组 |
| 单足支撑平衡 | 第二节课 | 双手叉腰单足支撑后举腿 | 双脚分别完成一组 2-3组 | 双脚分别完成一组 3-4组 | 双脚分别完成一组 4-6组 |
| 燕式平衡 | 双脚分别完成一组 2-3组 | 双脚分别完成一组 3-4组 | 双脚分别完成一组 4-6组 |
| 超人平衡 | 双脚分别完成一组 2-3组 | 双脚分别完成一组 3-4组 | 双脚分别完成一组 4-6组 |
| 高频移动突停 | 第三节课 | 绳梯练习高频小步跑突然停住单足支撑保持平衡3秒后继续进行 | 3次/组 2-3组 | 3次/组 3-4组 | 3次/组 4-6组 |
| 绳梯练习高频高抬腿跑突然停住单足支撑保持平衡3秒后继续进行 | 3次/组 2-3组 | 3次/组 3-4组 | 3次/组 4-6组 |
| 绳梯练习高频前后交叉步突然停住单足支撑保持平衡3秒后继续进行 | 3次/组 2-3组 | 3次/组 3-4组 | 3次/组 4-6组 |
| 单足支撑 抛接沙包 | 第四节课 | 一手抚膝提膝单足支撑抛接沙包，双脚各10次为一组。 | 10次/组 2-3组 | 10次/组 3-4组 | 10次/组 4-6组 |
| 一手抓脚踝同侧折叠腿单足支撑抛接沙包，双脚各10次为一组。 | 10次/组 2-3组 | 10次/组 3-4组 | 10次/组 4-6组 |
| 一手抓脚踝异侧折叠腿单足支撑抛接沙包，双脚各10次为一组。 | 10次/组 2-3组 | 10次/组 3-4组 | 10次/组 4-6组 |
| 跳房子游戏 | 第五节课 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 |
| 四、速度素质 | 　 |
| 　 | 第一节课 | 原地快速摆臂练习 | 10秒/组 3组 | 20秒/组 3组 | 20秒/组 3组 |
| 原地小碎步跑 | 10秒40次/组 3组 | 20秒90次/组 3组 | 20秒90次/组 3组 |
| 原地高抬腿跑 | 30秒/组 3组 | 60秒/组 3组 | 60秒/组 3组 |
| 　 | 第二节课 | 仰卧快速伸腿 | 10-15次/组 3组 | 30-40次/组 3组 | 30-40次/组 3组 |
| 快速仰卧起坐 | 20次/组 3组 | 40次/组 3组 | 40次/组 3组 |
| 1分钟跳绳计数 | 100次/分 3组 | 150次/分 3组 | 150次/分 3组 |
| 　 | 第三节课 | 台阶快速交换跳 | 50次/分 3组 | 80次/分 3组 | 80次/分 3组 |
| 跑楼梯 | 20秒跑3层 3组 | 20秒跑4层 3组 | 20秒跑4层 3组 |
| 跳楼梯 | 20级/次 3组 | 20级/次 5组 | 20级/次 5组 |
| 　 | 第四节课 | 扶墙快速高抬腿练习 | 50次 3组 | 50次 5组 | 50次 5组 |
| 快速深蹲跳  | 10次 3组 | 20次 4组 | 20次 4组 |
| 快速小步跑  | 4次 次间歇5分钟 | 6次 次间歇5分钟 | 6次 次间歇5分钟 |
| 　 | 第五节课 | 10米折返跑 | 10米\*4 3组 | 10米\*6 3组 | 10米\*6 3组 |
| 30米加速跑 | 3次 次间歇5分钟 | 5次 次间歇5分钟 | 5次 次间歇5分钟 |
| 原地小碎步跑接10米加速跑 | 3次 次间歇5分钟 | 5次 次间歇5分钟 | 5次 次间歇5分钟 |
| 五、灵敏素质 | 　 |
| 长条格练习 | 第一节课 | 脚触格练习 | 5次/组 2组 | 10次/组 3组 | 15次/组 4组 |
| 跳格蹲起 | 5次/组 2组 | 10次/组 2组 | 15次/组 2组 |
| 侧平板支撑 | 5秒/组 2组 | 10秒/组 3组 | 20秒/组 4组 |
| 十字方格练习 | 第二节课 | 依次脚触格 | 5次/组 2组 | 10次/组 3组 | 15次/组 4组 |
| 触格反应练习 | 3次/组 2组 | 5次/组 3组 | 10次/组 3组 |
| 亲子触格反应练习 | 3次/组 2组 | 5次/组 3组 | 10次/组 3组 |
| 快速移动接球 | 第三节课 | 双脚跳接球 | 5次/组 2组 | 10次/组 3组 | 15次/组 4组 |
| 单脚跳接球 | 5次/组 2组 | 10次/组 3组 | 15次/组 4组 |
| 数字双脚交替跳 | 3次/组 2组 | 5次/组 3组 | 10次/组 3组 |
| 运动接球 | 第四节课 | 单手空中快速移动接球 | 3次/组 2组 | 5次/组 3组 | 10次/组 3组 |
| 侧向滑步单手接球 | 3次/组 2组 | 5次/组 3组 | 10次/组 3组 |
| 蹲起跳单手（左右手）接球 | 3次/组 2组 | 5次/组 3组 | 10次/组 3组 |
| 跳跃 | 第五节课 | 原地左右交叉跳 | 3次/组 2组 | 5次/组 3组 | 10次/组 3组 |
| 空中扭髋90°跳 | 3次/组 2组 | 5次/组 3组 | 10次/组 3组 |
| 空中剪刀腿跳 | 3次/组 2组 | 5次/组 3组 | 10次/组 3组 |

1. **中小学美术学科教学指导方案**

（一）方案设计目标：保证学生按照国家课程要求，在学习语数外的同时，按正常教学进度上好美术课，开展好居家美术学习活动。

（二）方案设计原则：高效运用国家、省、市已有美术课堂教学视频资源，必要时，科学添加美术学科特色学习资源，为学生提供丰富的美术居家学习内容，促进学生德智体美劳全面发展。

（三）防疫期间中小学美术课堂教学指导意见：

1. 推荐资源：当前我市使用的教材版本有冀美版、人教版、人美版（高中），各区、各校请根据本地选用的教材版本，登录河北省在线教学资源平台（此平台将于2月7日前后建成）。此平台会提供1-18册电子美术课本，还会整合省历届获奖中小学美术优质课视频，全国美术一师一优课教学视频等资源。请各地选取对应美术教学资源、有效利网站上的各种资源，指导学生随视频上好美术课。

2. 针对使用人教版美术教材的地区，请关注人民教育出版社网站，有效利用网站上全面开放的电子课本、教学视频等资源，指导学生上好网络美术课。

3. 各地可以依照教材上课次序，重新整合美术1-18册、高中美术鉴赏的教学资源，也可发动本地美术教师，精选适合本地学生的美术教学视频，以录屏的方式翻录全国一师一优课赏的美术课视频、下载配套的教学设计和ppt , 发布在本地的网站上，供本地选择使用。

4.请运用一师一优课的国家、省级优课的冀教版、人教版、人美版美术课视频，还有与之配套的教案、课件资源等。

教育信息研究室教学指导意见

中学信息技术学科教学指导意见

一、教学任务

各学校根据教育主管部门颁布实施的课程标准和课程方案的具体要求开设相关课程，初中阶段依托河北大学出版社《信息技术》教材（初中版），高中阶段依托中国地图出版社《信息技术》教材（含必修和选修），结合本校教学计划和教学进度的实际情况，完成后继相关教学内容的学习任务。初中阶段的学习要注意对接我市信息技术中考的教学内容和考试要求，高中阶段的学习要注意对接河北省信息技术高中学业水平考试的教学内容和考试要求，做好复习和备考准备。

1. 课时安排

学习时间的安排原则上每周不少于2课时，各学校可根据本校学生的学习状况以及复习备考的需要，酌情调整课时安排。

三、教学要求

信息技术教育作为中学教育课程体系的重要组成部分，承担着培养学生信息素养和信息技术应用能力的重要职责，在教学中要特别注重对学生的“信息意识”、“计算思维”、“数字化学习与创新”和“信息社会责任”等学科核心素养的培养。

教学中可以采用项目式学习的任务设计，项目的主题尽量贴近于学生的日常生活和学习，侧重于解决较为常见的实际问题，任务设置应围绕信息技术课程的教学内容，实现信息技术课程的教学目标。

课程内容设计不仅要完成知识、技能的学习，还要特别注重学生网络伦理道德与信息安全意识教育，注重引导学生理性认识信息价值，使学生能够敏锐捕捉有用信息、主动获取相关信息、甄别筛选正确信息、共享交流有益信息，形成判断和使用健康信息、主动抵制不良信息的信息道德判断能力，注重个人隐私信息的自我保护，了解信息安全的有关法律法规，树立信息安全意识。

在具体实施中，可采用学案领学、作品导学、微课自学、平台辅学等学习方式。鼓励学生在教师的引导下，利用教师提供的学习资料，独立开展自主学习、探究学习，并注重培养学生的动手能力和解决实际问题的能力，使学生树立利用信息技术改变生活的创新意识，为学生适应未来信息化生活和终身学习奠定坚实的基础。

合理安排评价反馈环节，对学生的自主学习进行鼓励、督导和促进。

在确保学生在家独立进行上机操作等学习环境安全的前提下，原则上尽量采用上机实践操作为主，理论学习为辅的教学安排。

四、组织实施

学科教师要充分利用各级在线教育教学服务平台及其教学资源开展教学，积极录制教学视频，制作教学设计、学案、课件、微课等教学资源，积极尝试在学校之间进行资源优化与整合，开展跨校联合备课和资源共享。

充分利用信息化的技术手段、网络学习平台和数字化学习资源，向学生提供学习建议和在线学习资料，努力开展网络教研、在线教学、线上答疑和学习指导等工作，使学生体验数字化学习的乐趣，提高学习效率，保障学习效果。

小学信息技术学科教学指导意见

一、教学任务

三年级：画图软件（河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》教材第一册第二单元）和金山画王软件（补充内容）

四年级：word提高篇（河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》教材第三册第二单元和第四册第四单元）

五年级：Scratch程序设计基础（补充内容）

六年级：网络基础（河北大学出版社苗逢春主编《信息技术》教材第三册第二—四单元）

二、课时安排

原则上每周不少于1课时。

三、教学要求

课程设计要从学生实际出发，理论联系实际，重视学生思想教育，重视基础知识、技能教育，知识及技能的传授以完成典型“任务”为主，注意学生解决问题能力的培养。

根据大纲和教材的要求，科学、合理地安排教学内容，突出重点、分散难点，强调信息技术地知识性、技能性、实践性、创造性和科学性。

认真备课，为学生提供适合的教学材料或微课作为教学支撑，有效突出教学重点、分散教学难点。

四、组织实施

可采用多种形式，有条件的学校可以选择直播方式，或者提前录制微课通过互联网发给每位学生。也可以将准备好的讲义电子版或者课程资源发给每位同学，要求学生按照老师的课程内容及上课时间要求安排好自学工作。

及时回收课后反馈，课程布置时可适当留一些学生适合练习的作业，并及时回收学生练习结果，以检查学生学习效果，并根据学习反馈及时调整教学计划。

推荐利用钉钉软件组建班级群进行教学活动。

有任何疑问请及时与本学科教研员联系。

职业教育研究室疫情期间教学指导意见

一、推荐免费线上学习平台

在疫情防控期间，为使中等职业学校学生做到“停课不停学，教学不延期”，职业教育研究室通过近期对接，推荐两个免费网络平台，为中职师生提供在线教学服务。

（一）爱课程网“中国职教MOOC”频道（www.icourse.cn/vemooc）,中职77门课程将免费提供在线课程,可通过电脑或手机APP端进行视频学习、测验考试、互动讨论。

（二）超星在线学习平台，联系人：皮庆玲13731113623、薄迎勃13633111069。

二、工作要求

为确保在线学习的有效性，职教室建议各中职学校在疫情期间做好以下工作：

（一）结合实际制定教学计划。各年级分专业、学科，按照教学进度，制定适合在网络平台实施的教学计划。

（二）合理安排教学内容。根据课程标准合理选用在线学习平台提供的课程。

（三）做好线上辅导答疑。学校班主任、任课教师应通过本校教育资源公共服务平台、微信群、QQ群等渠道开展好教学辅导，对学生在家学习答疑进行指导。